英語学習

7つの悩みを解決!

Brainワクワク活用術

カラー電子辞書
Brain
ブレーン

PWEGB01

SHARP

英語学習

7つの悩みを解決!

Brainワクワク活用術

カラー電子辞書
Brain
ブレーン

森口 稔 著

特別コラム 古川 武士

はじめに・もくじ

インターネットの普及やグローバル化の加速にともない、英語をはじめとした外国語を学習する人が増えています。中でも英語を学ぶ人が大多数ですが、その目標は、「外国の人とコミュニケーションしたい」「海外旅行で使いたい」「入試、資格試験、英語能力試験で上のランクに挑戦したい」とさまざま。

ところが、電子辞書 Brain 購入ユーザーへの調査の結果、英語学習に対する悩みは、図 1「英語学習に関する悩み」のグラフにあるように、「単語が覚えられない」「発音に自信がない」「つい怠けてしまい学習が続かない」と、多くの方に共通した内容になっていることがわかりました。図 2 は「電子辞書の英語系コンテンツ活用時の悩み」のグラフで、単語や成句を調べたり、発音の確認をするといった、電子辞書ならではの機能が充分使いこなせていない方が少なくないことも見てとれます。

本書「英語学習 7 つの悩みを解決！ Brain ワクワク活用術」は、これらの悩みを解決するためのノウハウと、シャープ電子辞書 Brain のさまざまな機能やコンテンツの活用法をまとめたガイドブックです。多種多様なテクニックをマスターし、英語の「話す、聞く、読む、書く」の 4 つの能力アップを目指してください。なぜうまくいかないのか、などの解説も掲載していますので、まだ電子辞書をお使いでない方の参考としてもご覧いただけます。

また、巻末には付録として英語学習を続けるための秘訣をまとめたコラムの一部を掲載しています。コラム全文をご覧になりたい方や、さらに詳しい電子辞書の製品情報をご覧になりたい方は、シャープ電子辞書 Brain の Web サイトも合わせてご確認ください。

http://www.sharp.co.jp/edictionary/

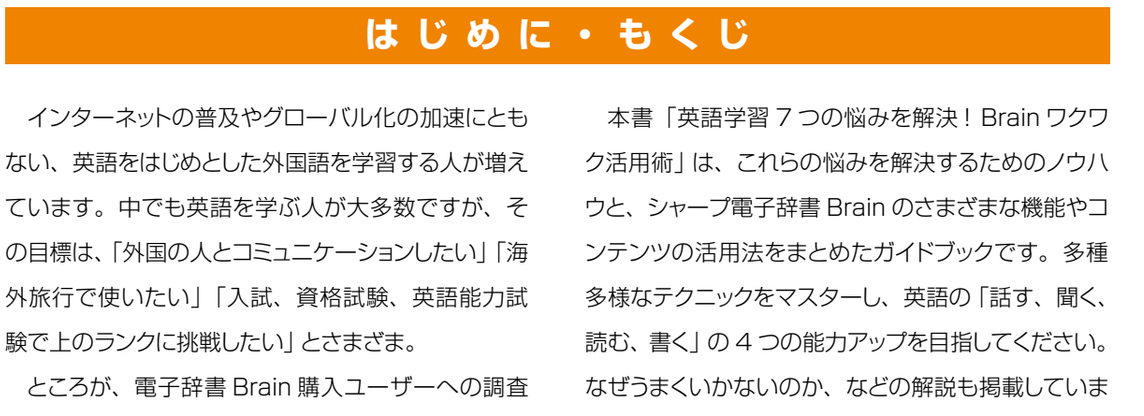


図1 英語学習に関する悩み

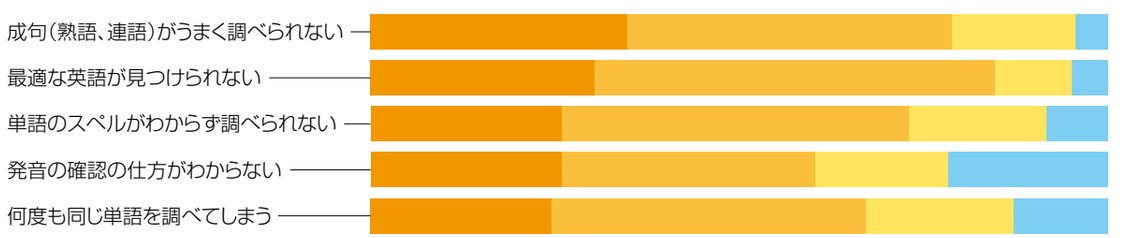


図2 電子辞書の英語系コンテンツ活用時の悩み

※電子辞書 Brain 購入ユーザー 206 名へのインターネット調査による（2014 年 5 月実施、シャープ調べ）

Chapter 1
英語学習の強い味方「電子辞書 Brain」

1-1 100 以上ものコンテンツがコンパクトな電子辞書に …… 2
1-2 ここまでできる電子辞書 …… 5

Chapter 2
発音はスポーツと同じ　練習を積み重ねよう

2-1 英語の発音は、なぜ難しい? …… 11
2-2 基本の単語で発音レッスン …… 14

Chapter 3
単語の記憶はネットワークを活用しよう

3-1 身近な言葉から始めよう …… 16
3-2 調べた単語を覚えよう …… 18
3-3 日本を表現する単語を調べてみよう …… 19

Chapter 4
英語耳を身につけて、聞き取りを克服

4-1 まずは聞き取りの基本から …… 21
4-2 物語を使った聞き取り練習 …… 22
4-3 いろいろな文章に挑戦 …… 25

Chapter 5
英語を話すための口慣らし

5-1 音読を繰り返そう …… 29
5-2 シャドーイングに挑戦 …… 30

Chapter 6
英語らしい表現に向けて

6-1 和英辞典の例文をフル活用 …… 32
6-2 似ている単語の使い分け …… 34
6-3 英作文より英借文 …… 36

Chapter 7
英語学習を続けるには

7-1 学習の記録を付けよう …… 38
7-2 学習の履歴を振り返ろう …… 39

特別コラム　「英語学習」継続の秘訣 …… 40

注：本書に掲載されている操作の説明や画面表示は、電子辞書 Brain PW-SH1 をベースにしているため、機種によって収録内容や表示画面が異なる場合があります。

Chapter 1

英語学習の強い味方「電子辞書 Brain」

「電子辞書」には英和・和英辞典をはじめ、さまざまな辞書が搭載されています。単語の意味や発音を調べたり、用例や類義語など幅広い知識が得られたりするほか、紙の辞書にはない使い方や、Brain ならではの便利な機能で英会話にも活用できます。電子辞書を使いこなして、英語学習の悩みを解決しましょう。

1-1 100 以上ものコンテンツがコンパクトな電子辞書に

■ 電子辞書か、紙の辞書か

英語を学習するとき、電子辞書と紙の辞書ではどちらが適しているのでしょうか。紙の辞書は一覧性が特長で、調べた言葉の前後の言葉も目に入るという学習効果があると言われています。一方で電子辞書には、コンパクトな本体に 100 以上もの辞書や書籍が入っていて、紙の書籍なら数十kgもの重さになるような膨大な情報を手軽に持ち運ぶことができます。しかも、電子辞書ならではの便利な機能が英語学習を多方面からバックアップしてくれます。まずは、どんな辞書が入っているのか、使い勝手と合わせて見てみましょう。

■ 単語のいろいろな意味を調べる

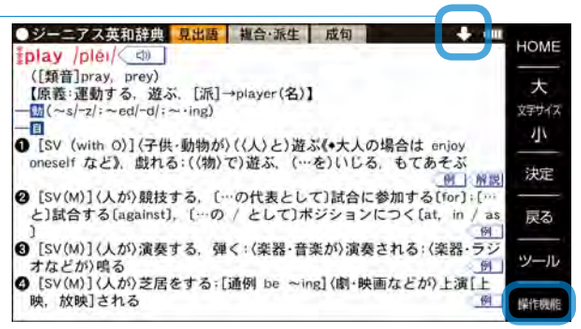
［英和 / 和英］キーを押して、『ジーニアス英和辞典』の中身を見てみましょう。

誰でも知っている play という単語を引いてください。「遊ぶ」という意味が一番上にあり、「競技する」「演奏する」なども載っています。画面上部の ▼ にタッチし下にスクロールすると、「芝居をする」「上演される」なども見つかります。これらは動詞としての play の意味ですが、さらに下の方にスクロールすると、名 の記号が見え、名詞としての意味が説明されています。「遊び」以外にも「演劇」「競技」「活動」「（色や光の）ちらつき」「動きの自由」などいくつもの意味があることがわかります。

ONE POINT

『ジーニアス英和辞典』が搭載されていない機種では、『ジーニアス英和大辞典』を開いてください。

『ジーニアス英和辞典』は画面上では「G 英和」と表示されることがあります。



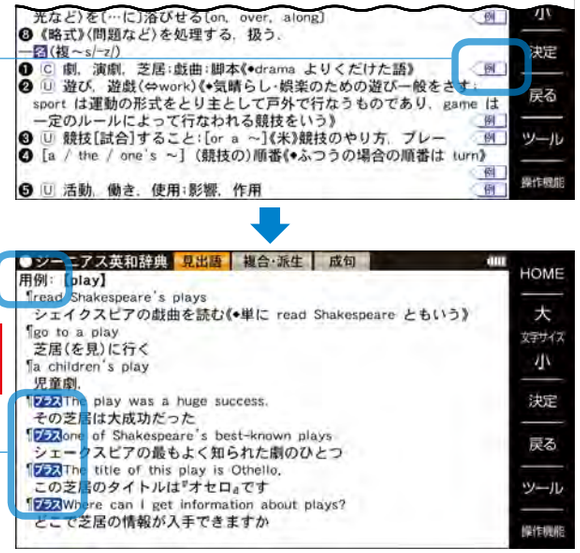
画面を下にスクロールするといろいろな意味が確認できる
［操作機能］［早見］をタッチすると主な意味だけ表示することもできる

■ 例文と成句でより深く

play を使った例文を見てみましょう。説明文の右にある 例 をタッチすると、go to a play「芝居を見に行く」、a children's play「児童劇」などの例が載っています。

「用例」では、その語を使った例文を紹介しています。

プラス と書かれているのは、紙の辞書に紹介されていない例文です。例文は辞書の中で重要な存在ですが、紙の辞書には紙面の制約があり、充分な例文が載せられません。一方、電子辞書には紙面の制約がないため、多くの例文が加えられています。



その単語を使った例文が紹介されている

例文を見るときの記号についても説明しましょう。play の画面の２つ目の 例 にタッチしてください。いくつかの例文の中に、次の例文があります。

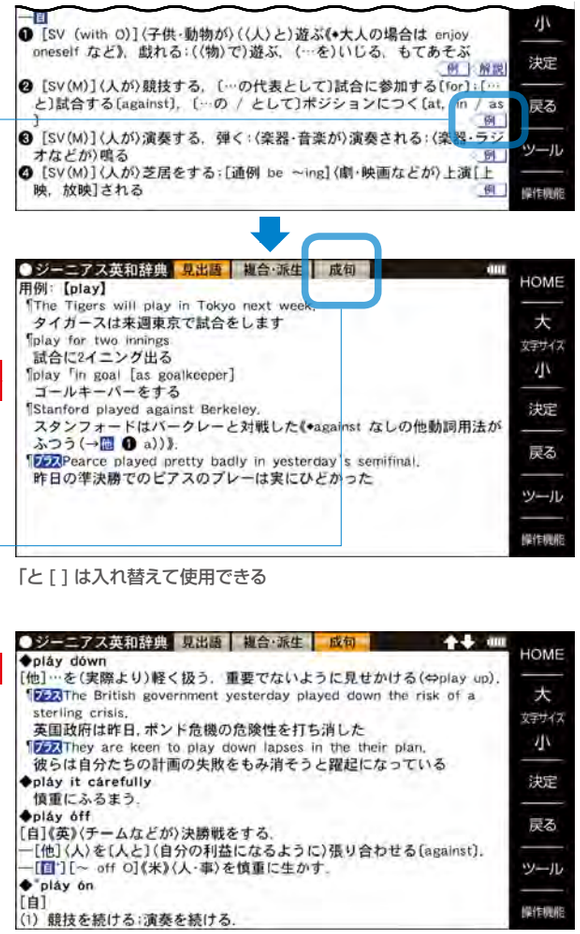
play「in goal [as goalkeeper]
ゴールキーパーをする

この「　と［　］は入れ替えて使用できることを示します。つまり次のどちらの表現でも構わないことを表しています。

play in goal
play as goalkeeper

このような辞書のルールを知っておくと活用の幅が拡がります。

さらに、「成句」表現も調べられます。「成句」は「熟語」や「慣用句」とも呼びます。画面上部の 成句 をタッチしてみましょう。play down は「実際より軽く扱う」という意味で、このように、英語ならではの成句を知ることができます。



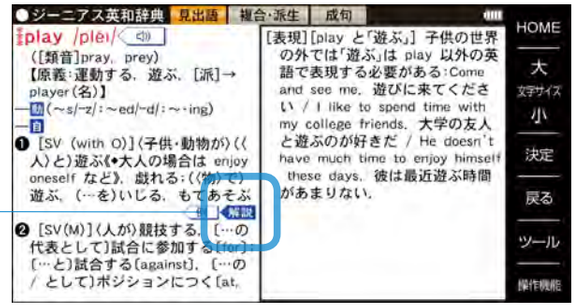
「と［ ］は入れ替えて使用できる

成句（熟語・慣用句）をまとめて調べられる

■ 知っていると役に立つ「解説」

Brain の『ジーニアス英和辞典』には解説が用意されていて、単語に関するお役立ち情報が紹介されています。

play の解説を読むと、大人が「遊びに来てください」という場合、play を使わずに Come and see me. がふさわしい表現であることがわかります。

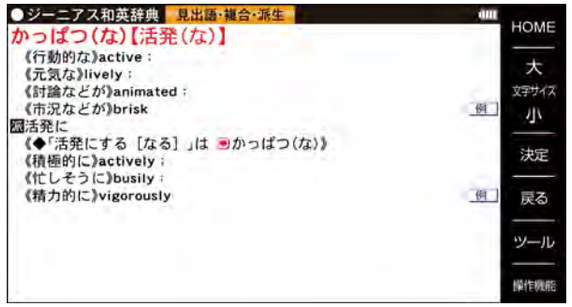


単語に関するお役立ち情報が紹介されている

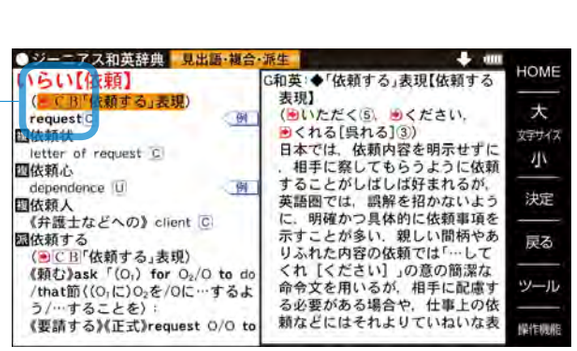
■ 使い分けのヒントが満載の和英辞典

［英和 / 和英］キーを２回押すと『ジーニアス和英辞典』が検索できる状態になります。「活発な」という形容詞を調べましょう。active、lively、animated、brisk の4つの単語の前に、「活発な」を言い換えた「行動的な」「元気な」という意味が書かれていたり、「討論」「市況」など活発である対象が示されていて、使い分けのヒントになります。

人に何かを依頼するとき、日本語なら「～してください」「～してもらえますか」など、使うシーンに応じて表現を使い分けます。こんなときは Communication Box という解説を使いましょう。『ジーニアス和英辞典』で「依頼」を引いて、CBをタッチしてください。依頼に関するさまざまな表現が紹介されています。



使い分けのヒントになる情報も確認できる



CBをタッチすると様々な表現が紹介されている

ONE POINT 英英辞典が収録されていない機種もあります。

■ 英英辞典で英語の多様性を知る

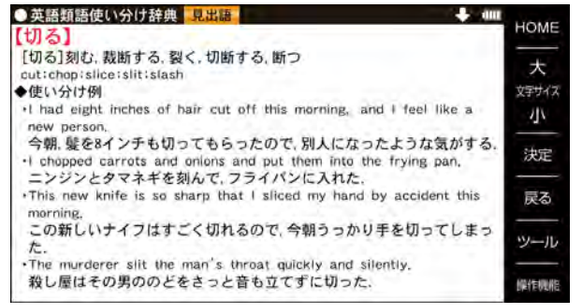
英英辞典は［辞書メニュー］の［英語］から選んでください。英英辞典では英単語が英語で説明されています。

たとえば『Oxford 現代英英辞典』で uncle を引くと the brother of your mother or father と説明されています。次に brown を引きましょう。最初に having the colour of earth or coffee と説明されています。colour はイギリスの綴りでアメリカの color に当たります。earth は「地球」ではなく「土」のこと。つまり、brown は「土やコーヒーの色を持っていること」を意味し、英語では「コーヒー」の色を茶色と表現することがわかります。

■ 類語辞典で英語の使い分けを学ぶ

「切る」を英語で表現するとき、まず思い浮かぶのは cut でしょう。ところが、英語では切るための道具や切る対象に合わせて使い分けます。

このような英語の使い分けを調べるのに便利なのが、『英語類語使い分け辞典』。この辞典では、「切る」という意味の英語として、cut、chop、slice、slit、slash などが紹介され、使い分けのヒントも書かれています。英語からでも日本語からでも検索できる点も便利です。



『英語類語使い分け辞典』で使い分けを学べる

1-2 ここまでできる電子辞書

■ 紙にはない機能が満載

たくさんの辞書が入っているという点以外の、電子辞書ならではの特長にも注目しましょう。大きく4つの機能があげられます。

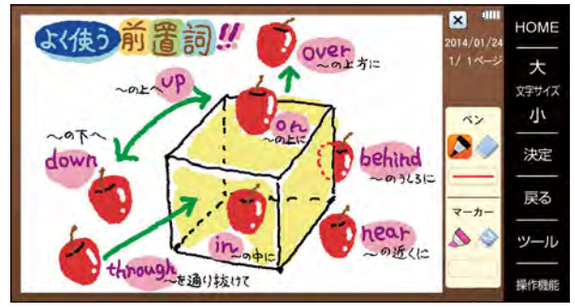
① **音声機能**：電子辞書に収録されている音声を再生したり、ユーザーが音声を入力したりすることができます。

② **辞書の一括検索**：英語でも日本語でも複数の辞書を一度に調べることができる、電子辞書の基本的な機能です。

③ **辞書から辞書へのジャンプ**：英和辞典から国語辞典へ、国語辞典から和英辞典へと、気になった言葉をすぐに調べることができます。また、２つの辞書を並べて比較する機能も便利です。

④ **カレンダーやマーカーテストなどの豊富な機能**：辞書本来の機能に加えて便利なツールを使える点も電子辞書の魅力です。

これらの機能をフル活用した、英語学習の方法を紹介していきましょう。



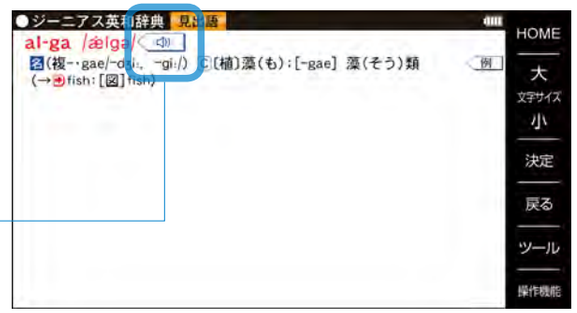
タッチペンで気軽にメモ書きできる［ノート］機能

■ 電子辞書ならではの音声出力

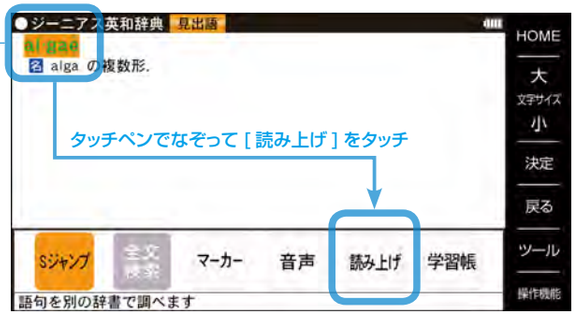
紙の辞書と比べた電子辞書の大きなメリットは、発音が聞けることです。英和辞典には単語の綴りの次に発音記号が書かれていますが、この記号がわからない場合、紙の辞書ではお手上げです。電子辞書では**のマーク**がついている単語なら、ネイティブ・スピーカーの発音が聞けます。マークがついていない言葉でも、合成音声でだいたいの発音を確認することができるのです。

少し専門的な単語ですが、algaを引いてください。「藻」という意味があり、マークもついています。ところが、この複数形のalgaeにはマークがありません。こういう場合、**タッチペンで algae をなぞって**ください。画面の下に表示されたメニューから**[読み上げ]**を選ぶと合成音声が出力されます。

音声についてはほかにもいろいろな機能があります。詳しくは Chapter 2・4・5 で紹介します。



をタッチしてネイティブ・スピーカーの発音を確認できる



合成音声（TTS）で発音を確かめられる

■ 複数の辞書を同時に使える便利な機能

英語を学習していると２つ以上の単語を同時に調べたり、２つ以上の辞書を同時に引きたくなったりします。

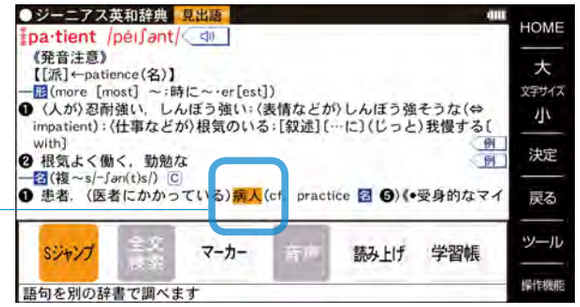
たとえば、patientという単語を引いてください。名詞の意味を読むと「患者」の次に「(医者にかかっている) 病人」と出ています。では、医者にかからずに家で療養している病人は何と表現するのでしょう。調べている辞書から気になる言葉をタッチするだけですぐに別の辞書で引けるのが**[S ジャンプ]**機能です。

> **ONE POINT 7**
> 複数の英和辞典を搭載している電子辞書 Brain なら、「調べる」の「一括検索」機能で２つ以上の辞書を横断して調べることができますので、それぞれの辞書の説明を順番に確認することで、より理解を深めることができます。

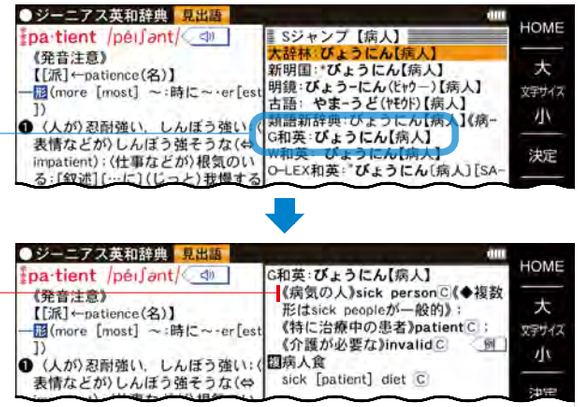
[調べる] の [一括検索] で Patient を調べた画面

タッチペンで「病人」をなぞってください。画面下部に表示されるメニューから**[S ジャンプ]**を選ぶと、「病人」を見出し語に持つ辞書が表示されます。ここで**「G 和英」を選ぶ**と『ジーニアス和英辞典』を引くことができます。

右側に表示された「G 和英」の画面を見ると、単に病気の人を表す場合は sick person を使うことがわかります。[S ジャンプ] 機能は英語でも使えます。



病人を［S ジャンプ］機能でさらに調べる



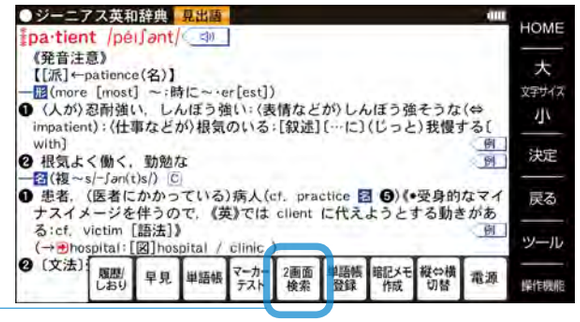
新たなキーワードで検索して比較したい場合には、[2 画面検索] 機能が便利です。

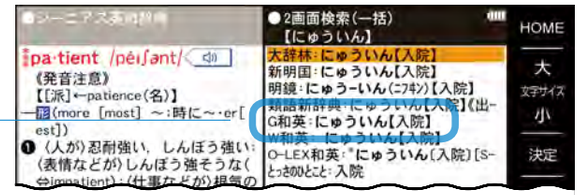
さきほどの patient の意味に、「病人」はありましたが、「入院患者」は見当たりません。

画面右下の［操作機能］にタッチして**［2 画面検索］を選んで**ください。この画面で Brain に入っている辞書を一括して検索できます。

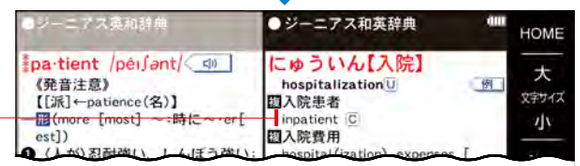
［戻る］キーで patient の画面に戻ってから「入院患者」を例として調べましょう。「にゅういん」と入力してください。「入院」を見出し語に持つ辞書が表示されます。ここで**「G 和英」を選ぶ**と『ジーニアス和英辞典』を引くことができます。

「入院」の項で「入院患者」が inpatient であることがわかります。





２画面検索で「入院」を調べる



■ 成句検索と例文検索

電子辞書 Brain ならではの便利な検索機能を紹介しましょう。

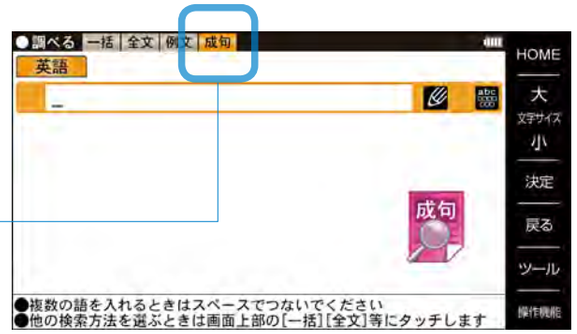
まずは［成句検索］機能。前節では play の単語を引いてから成句を見ましたが、最初から成句だけを検索する機能です。

It's raining cats and dogs.という英文は、「猫と犬の雨が降る」という意味ではありません。直訳して意味が通じない表現は成句の可能性を考え、［成句検索］機能を使いましょう。

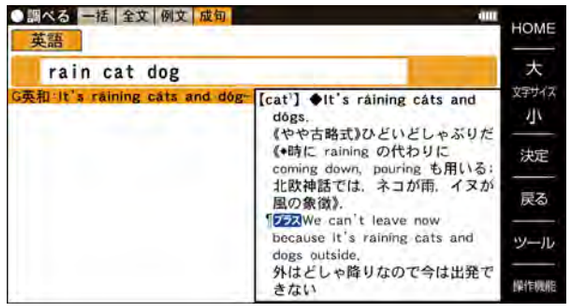
［調べる］キーを押し、成句 をタッチします。「rain　cat　dog」と入力し**［決定］キーを押すと**「G 英和」の画面が表示され、「どしゃ降りの雨」を表すことがわかります。

ここでは 3 つの単語を入れて検索しましたが、単語はひとつだけでもかまいません。その単語を含む成句がすべて表示されます。試しに、次の成句を調べてみてください。

pull a rabbit out of a hat
drink like a fish
kick the bucket



成句 タブを選んだところ



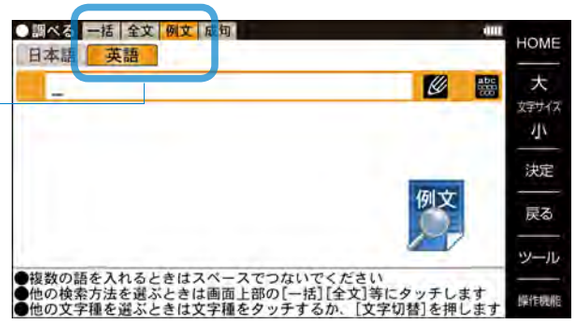
単語の間にスペースを入力。［決定］キーで検索をスタート。

もうひとつ、［例文検索］機能も紹介しましょう。**［調べる］キーを押し、例文 と 英語 をタッチします。**この機能を使うと、電子辞書に搭載されている英和辞典や和英辞典などの英語の例文を一度に検索できます。

gentle exercise という表現を調べると、G英和 に、次の例文が出ています。

Take a little gentle exercise.
少し軽い運動をしなさい

Gentle exercise can relax stiff shoulder muscles.
軽い運動によって肩の筋肉の凝りをほぐすことができる



『ジーニアス英和辞典』に収録されている gentle exercise の例文

G和英 には、次の英文が出てきます。

毎日軽い運動をしている
I do light [mild, gentle] exercise every day.

これらの例から gentle exercise が「軽い運動」を意味することがわかります。

このように成句検索、例文検索では、指定した文字を含む複数の辞書からダイレクトに調べることができます。

ただし、気をつけたいのが、単語や辞典によって記載のされ方が違うという点です。

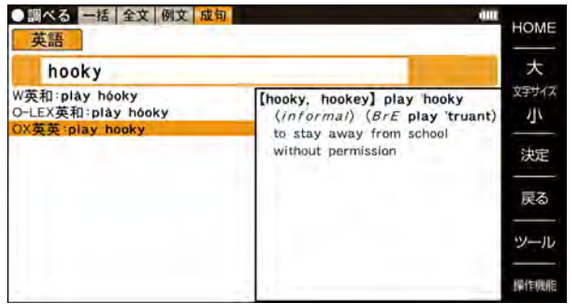
たとえば、play hooky「学校［仕事］をサボる」という表現があります。これは『ジーニアス英和辞典』では play の項ではなく、hooky の用例として記載されています。一方、『オックスフォード英英辞典』や『ウィズダム英和辞典』では hooky の成句として記載されています。

また、knee breeches「半ズボン」や gas ring「ガスこんろ」などは、成句検索や例文検索ではく、通常の方法で検索できます。

通常の検索、成句検索、例文検索といろいろな検索方法を試して、自分なりのコツを見つけてください。

『ジーニアス和英辞典』に収録されている gentle exercise の例文

hooky の用例として紹介されている play hooky



hooky の成句として紹介されている play hooky

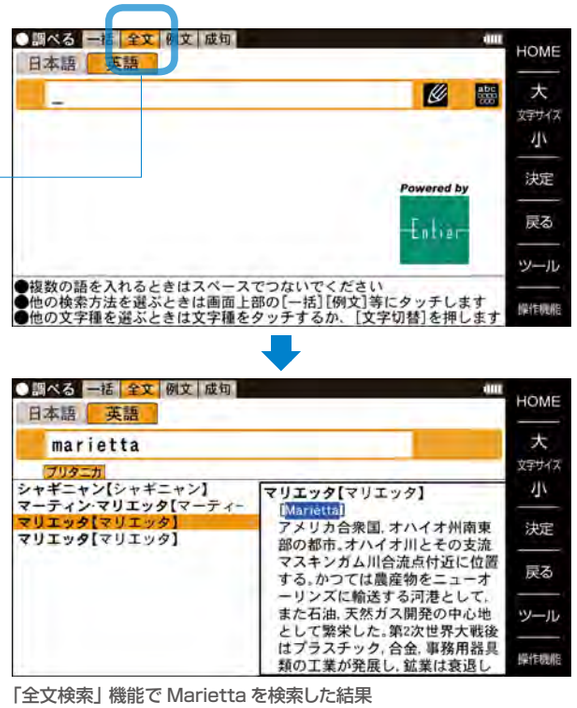
通常の方法で検索できる knee breeches「半ズボン」

■ 全文検索で地名を調べる

英語表現を調べるときには、これまでに紹介した辞書と便利な検索機能を使うのが普通ですが、英語の地名などは英和辞典に載っていない場合もあります。こんなときに便利なのが［全文検索］機能です。

［調べる］キーを押し、全文をタッチします。日本語と英語のどちらも検索できます。

Marietta というアメリカの地名は『ジーニアス英和辞典』でも、『ジーニアス英和大辞典』でも引けません。ところが、この単語を［全文検索］機能で検索すると、アメリカの地名として説明されています。これは英和辞典ではなく『ブリタニカ国際大百科事典』で検索された結果です。全文検索は辞書の見出しだけでなく、説明文の言葉からも検索します。日本語でも検索できますので、いくつか試してみてください。



「全文検索」機能で Marietta を検索した結果

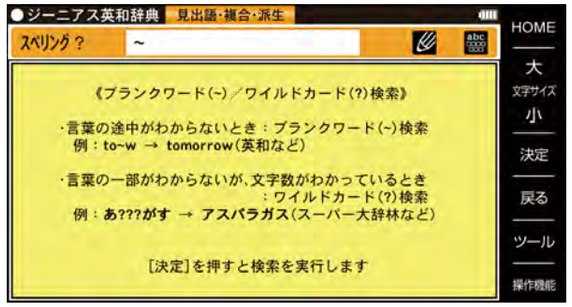
■ 記憶があやふやな単語を調べる

単語の綴りに自信がなくて正確に思い出せない場合に便利な機能が［スペルチェック］機能です。英和辞典の画面から**「英和スペルチェック」をタッチしてください。**たとえば、「アニメーション」の綴りが animation なのか animasion なのか自信がないとき、**間違った animasion を入力しても、**正しい候補として animation が表示されます。

さらに**［ブランクワード検索］［ワイルドカード検索］機能**を紹介しましょう。これは語尾が同じ単語を調べる場合にも便利です。

少し専門的な用語ですが、acrophobia（高所恐怖症）という単語を聞いたことがあるでしょうか。この最後の -phobia は「恐怖症」や「嫌い」を意味します。「～phopia」と入力して［決定］で調べると、claustrophobia（閉所恐怖症）、cyberphobia（コンピュータ恐怖症）、school phobia（学校ぎらい）などの例が見つかります。

間違えた綴りでも、正しい綴りの候補が表示される



［記号］キーを押すと、［ブランクワード検索］［ワイルドカード検索］の説明・入力画面が表示される

Chapter 2

発音はスポーツと同じ　練習を積み重ねよう

英語と日本語は、発音するときの息の使いかたが違います。その違いを読み上げ機能を使って実感したら、次に、日本語にない子音 [f] [v] [θ] [ð][l] [r] [w] の発音方法を学習してください。発音の方法がわかったら、「ATR CALL for Brain」でゲームのように楽しみながら、練習しましょう。

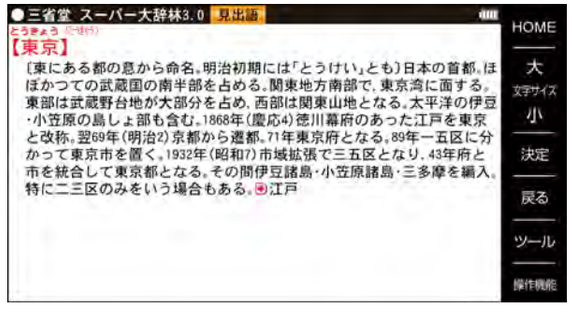
2-1 英語の発音は、なぜ難しい?

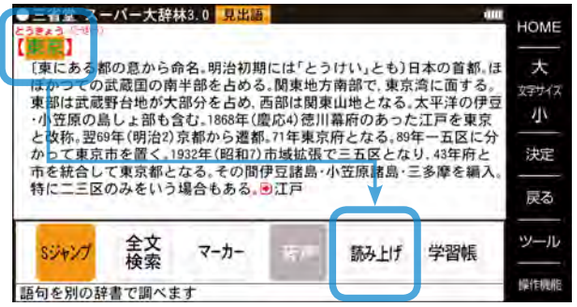
■ ポイントは子音

英米人が日本の地名や名称を呼ぶとき、独特の発音になります。その理由の一つは、文字と呼吸の関係です。たとえば、「東京」と日本語で言う場合、［ト］の長音である［トー］と、［キョ］の長音である［キョー］という２つの音を組み合わせます。ところが英語で Tokyo という場合、[t][ou][k][i][ou] の５つの音を組み合わせます。一つ一つの音が短くても、それぞれの音に息を使っていて、１音である［トー］よりも２音の [t][ou] のほうが少し強く、かつ長く聞こえます。

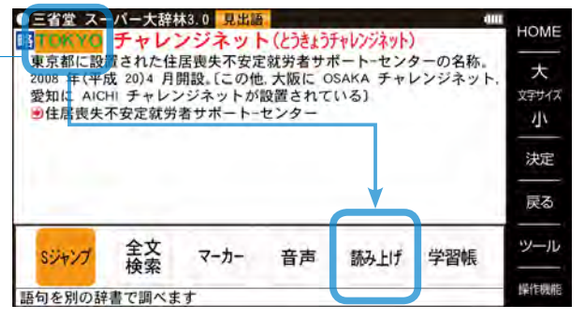
Brain で試してみましょう。**［調べる］キーを押して**「とうきょう」と検索し、『大辞林』の「東京」を選んでください。**タッチペンで「東京」をなぞり、**画面下のメニューから**［読み上げ］をタッチ**して発音を聞きましょう。これは機械による合成音声（TTS）ですが、日本語らしく発音しています。

次に、Tokyo の発音を聞きましょう。**［調べる］キーを押して英語をタッチします。**「tokyo」と検索してください。「大辞林」の「TOKYO チャレンジネット」を選びます。先ほどと同じように「TOKYO」をなぞって、読み上げ機能で発音させてみてください。こちらは英語らしく発音しているのがわかります。





「東京」をなぞって［読み上げ］



「TOKYO」をなぞって［読み上げ］

■ 間違いやすい子音

日本語の［ア］［イ］［ウ］［エ］［オ］にあたるのが母音で、それ以外が子音です。日本語の単語は、最後が母音で終わりますが、英語の場合、street、tool、club など、子音で終わる単語がたくさんあります。

これらを日本人が発音すると、最後に母音を入れて発音しがちです。たとえば、lock の最後の [k] の後に [u] の音を入れて [ku] としてしまいます。とはいえ、lock、map、bat、など、強めに発音しやすい [k][p][t] などの発音は、大きな問題とはなりません。難しいのは street の [s][t][r] のように、子音が続いている場合です。こういう場合はどうしても [su][to][ri] のように母音を入れて発音してしまいがちです。そうならないためには、**子音にもきっちりと息を使う**ことを心がけてください。

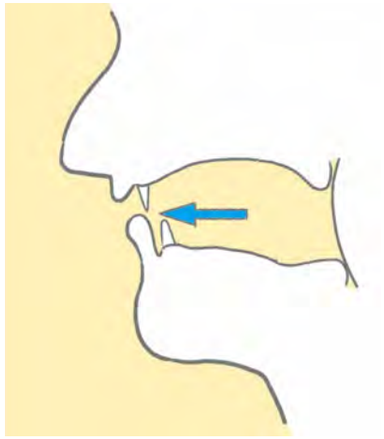
■ 日本語にない子音を知ろう

英語にあって日本語にない子音は、[f] [v] [θ] [ð] [l] [r] [w] の 7 つです。

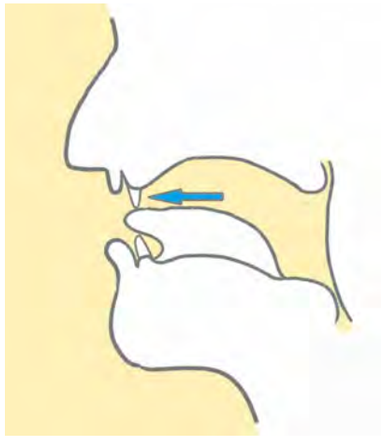
まずは [f] から。**[f] は、上の前歯を下の唇に当ててそのすき間から息を出します。[v] は同じ状態で喉を震わせる音。**

この 2 つの音が入っている five で練習しましょう。英和辞典で five を引いて にタッチしてください。ネイティブスピーカーの発音が再生されます。その発音を聞いて真似てください。

[θ] と [ð] は、あまり見たことのない記号かもしれませんが、音としては頻繁に使われます。**[θ] は thing の th の部分、[ð] は this の th の部分**です。発音の方法は、[f] や [v] と少し似ています。上の前歯に舌を当て、下の前歯でその舌を下から支えた状態で、上の前歯と舌の間から息を出します。これが [θ] の音。同じ状態で喉を震わせると [ð] の音になります。これらの音が入っている think と this を英和辞典で引いて、 で音声を再生して練習してください。



[f] と [v] の発音
（矢印のところから息を出します）



[θ] と [ð] の発音
（矢印のところから息を出します）

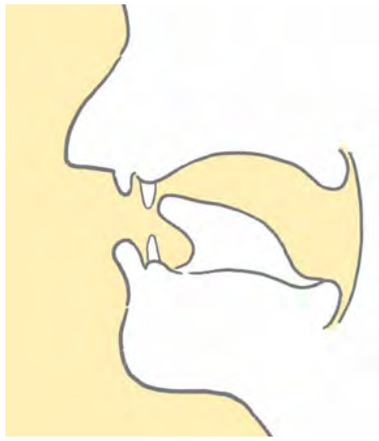
３つめの [l] と [r] は、日本人が苦手とする子音です。**[l] は、舌の先を前歯の後ろにつけます。その状態で声を出して**ください。［ウ］のような、［ア］のような、［ル］のような、そのどれでもないような音が出れば正解で、これが [l] の発音です。

次に、**舌を喉の奥に向けて思い切り反らせてください。その状態で出した音が [r]** の音です。今度は、［ウ］のようでも、［オ］のようでも、［ル］のようでもない音が出ているはずです。[l] に比べてくぐもった感じの音になります。

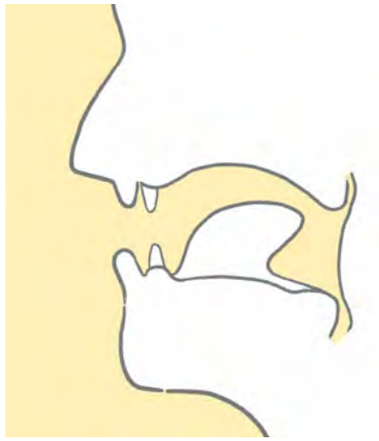
さらに、日本語のラ行音との違いを確認しましょう。「ラリルレロ」と言ってみてください。そのとき、舌の動きを意識しながら発音すると、それぞれの音を出すときに舌が上あごを打ちつけているのがわかります。つまり、**日本語のラ行音は叩いた瞬間に出る音**で、英語の [l] や [r] と違って長く出し続けることができません。

これらの発音の違いがわかったところで、light と right で練習しましょう。最初に舌を正しい位置に置いてから発音してください。正しく発音できるようになってきたら、tall のように [l] で終わる単語も発音してください。日本語の「ル」にならず、上で述べた［ウ］のような、［ア］のような、［ル］のような音になれば正解です。play と pray のように、[l] と [r] の前に別の子音がある単語も練習しましょう。

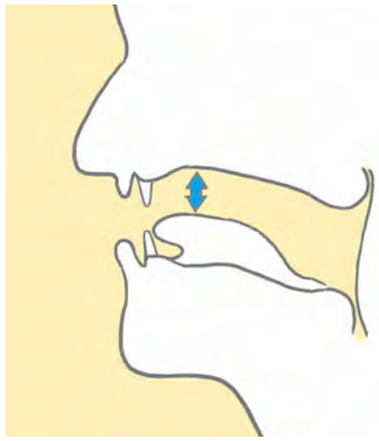
最後は **[w]** です。この音を出すときは**唇をすぼめて突き出します**。このまま手で唇を触ったら少し堅くなっているはずです。舌の位置は気にする必要はありません。word、walk、wait など、w から始まる綴りの単語は、この口の形を作ってから発音します。toward、always など単語の途中に w が入っている場合も同じように発音します。cow、tomorrow など w で終わっている場合は、あまり気にする必要はありません。



[l] の発音



[r] の発音



ラ行の発音

2-2 基本の単語で発音レッスン

■ フォームがわかったら練習開始

この章のタイトルのように、外国語の発音は、舌と唇と歯を使った一種のスポーツとも言えます。日本語の発音は特に意識することなく自然に身につきました。しかし、英語の発音を同じように習得できる人は少ないでしょう。日常生活や成長の過程で聞く機会が少なかった私たちには、スポーツの練習をするように、フォームを理解したうえで繰り返し練習することが大切です。

前節ではフォームを理解しました。ここからは実践練習を始めましょう。

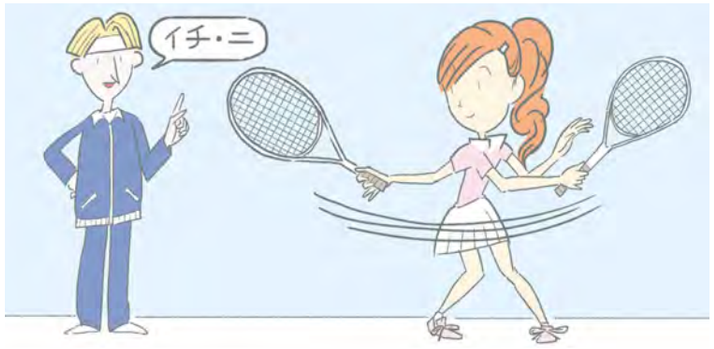
■ レベルに合わせた単語で練習

発音の練習をするとき、意味を知らない単語で練習するのはあまり効率的ではありません。「ATR CALL for Brain」で、自分にあったレベルを選び、発音を練習しましょう。

「ATR CALL for Brain」を開くとユーザー選択画面になりますので、名前を設定してメニューに進みます。

ユーザー登録をすると、ユーザーごとに学習状況の記録ができます。

「レッスン」をタッチし、レベルを選んでください。さらに単語のグループを選ぶと「課題選択」の画面が表示されます。ここで「発音練習」をタッチします。



ONE POINT! 「ATR CALL for Brain」を収録していない機種の場合、Brain Library からダウンロード購入できます。ダウンロードした場合は、[HOME] − [アクセサリー] − [追加コンテンツ] − [追加アプリ・動画] から起動してください。

ONE POINT! ユーザー登録をすると、ユーザーごとに学習状況の記録ができます。

PW-SJ1 に搭載の「ATR CALL for Brain」の画面。
自分にあった学習レベルを選ぼう

ONE POINT! レッスンはどのレベル、グループからでも始められます。

「初級」の課題画面。レベルによって表示される課題が変わる

「発音練習」の画面では、ネイティブスピーカーの発音を聞いてから、自分の声を録音してください。[評定] をタッチすると、自分の発音が 100 点満点で判定されますので、カラオケの採点のように楽しみながら練習できます。ただし、「ATR CALL for Brain」で 100 点を取れなくても落ち込むことはありません。あくまで発音の善し悪しの目安ととらえて、練習に取り組んでください。

また、発音練習だけでなく、一連の課題を順番に学習すると、単語の意味や綴りも身につけることができます。

ネイティブ音声と波形、自分の波形も表示

「ATR CALL for Brain」とは?

中野 美知子 （なかのみちこ）

早稲田大学 教育・総合科学学術院　教授
早稲田大学 遠隔教育センター所長
大学英語教育学会理事
株式会社教育測定研究所・顧問
専門は英語教育、応用言語学、Ph.D.

言語学習の自然な流れに沿って、基礎から英語が学べる

社内公用語が英語になる、大学の授業が英語で実施されるなど、日本国内でも英語の使用が急増しています。こうした社会の変化を反映し、就学前の英語教育がまたさかんになっています。

折角の機会を活かすのであれば、科学的に根拠があり、成果も実証されている方法を選びたいところです。例えば、ひとりの先生の発音より、多くの話し手の良いお手本をたくさん聞いて学習したほうが効果的です。しかし、こうした研究成果に、教師も教材も追いついていないのが現状でした。『ATR CALL for Brain』は、ATR という世界レベルの情報通信技術研究所が、音声情報処理技術に、外国語音声習得研究の成果を組み合わせて開発したものです。教育効果という点からも、安心という点からも、お奨めできるシステムです。

ATR とは?

株式会社国際電気通信基礎技術研究所（ATR: Advanced Telecommunication Research Institute International）は、電気通信分野における基礎的、独創的な研究を推進する一大拠点として 1986 年 3 月に設立された研究所です。国内外の大学を始めとして様々な研究機関や企業との研究交流、共同研究を進めつつ、音声情報処理、脳情報科学、生活支援ロボットや無線通信などの情報通信関連技術に関わる先駆的、独創的な研究を行っています。

レッスンと対象者・英語能力レベルについて

レッスン	学習単語数	対象者の目安		
		学年等	英検目標級	TOEIC® テスト目標スコア
超初級	200 語	小学校高学年	—	—
初級	1,500 語	中学校	5 級・4 級・3 級	—
中級	1,200 語	高校	準 2 級	—
	1,300 語	大学受験	2 級	550 点
TOEIC® テスト入門	500 語	TOEIC® テスト受験対策	—	750 点

Chapter 3

単語の記憶はネットワークを活用しよう

英会話の上達には単語力が必須ですが、単純な丸暗記は退屈で長続きしません。身の回りの単語を覚えることから始め、単語同士のネットワークを意識して覚えていきましょう。マーカーテストを使って、調べた単語を確認することもできます。日本の文化を英語で紹介するための表現も学習しましょう。

3-1 身近な言葉から始めよう

■ 英会話と単語力

会話には、あまり多くの単語は必要ないとも言われますが、英語を聞くのも話すのも、一番の基本は単語の力。

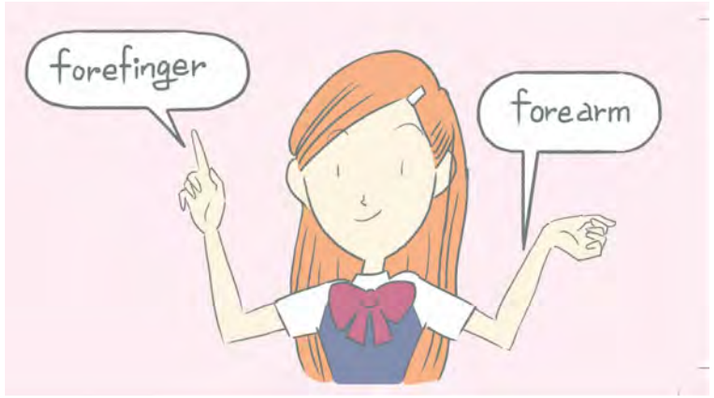
Do you like eggplant? と尋ねられて、eggplant がナスのことだと知らなければ答えられません。焼きナスが好きだと言いたくても、「焼く」が grill であることを思いつかなければ、会話できません。

単語を覚えるためのコツを紹介しましょう。

■ 単語の連想ゲーム

高校受験や大学受験のときに、単語集を覚えるのが苦痛だったのではないでしょうか。入試用の単語集は頻度順のことが多く、並んでいる単語同士に関係性がなく、覚えにくいのです。

単語を学習するコツは、**関連のある単語を一緒に覚えていく**ことです。



まずは、体の部位を調べましょう。頭が head、目が eye、指が finger と、すぐに単語が浮かんできます。では、人差し指はどうでしょう。

和英辞典で「ひとさしゆび」を引くと forefinger、index finger、first finger の３つの表現が出てきます。first はさておき、fore や index は馴染みの薄い単語かもしれません。さっそく調べてみましょう。

［操作機能］にタッチして［2 画面検索］を選びます。 英語 をタッチして「fore」と入力し、**［決定］キーを押してください**。「G 英和」の fore1 には「前の」という意味が載っています。「人差し指」は「前指」という意味をもつ単語だとわかりました。

人差し指を表す、３種類の単語

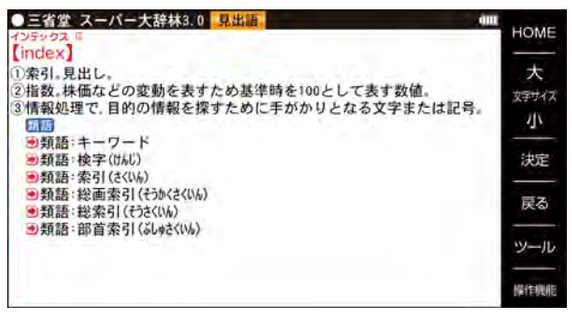
forefinger があるのなら、forearm もあるかもしれません。もう一度、［2 画面検索］に戻って forearm を入れてみると、まさに「前腕《ひじから手首まで》」という意味が載っています。

人差し指の話に戻って、index finger を調べましょう。index =「インデックス」という単語は、日本語としても使われています。こんなときは、まず国語辞典も引いてみましょう。『スーパー大辞林』には「索引」「指数」などの意味が載っています。念のため index にタッチして **［S ジャンプ］をタッチし**、「G 英和」をタッチしてみると、『スーパー大辞林』にも掲載されていた「索引」「指標」「指針」「指数」などが見つかります。

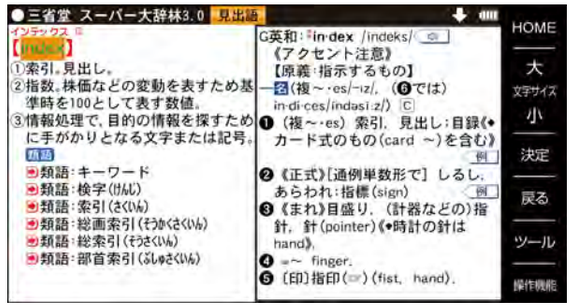
ここで気付くのが「指」という文字です。finger ではなく index を調べても、やはり「指」が登場します。「人」や何かを指し示すとき、ボタンやスイッチを押すとき、No.1 を表すとき、私たちは指を使います。いわば、人差し指は最も指らしい指と言ってもいいのかもしれません。こんな由来から、「指」を使った日本語の熟語も人差し指も、index という単語に深い関わりがあると想像できます。

このように **［S ジャンプ］や［2 画面検索］機能を活用**して、連想した単語を次々調べ、単語のネットワークをどんどん広げてください。

［2 画面検索］で気になる単語を引き比べ



「インデックス」の日本語での意味



S ジャンプで「G 英和」をチェック。日本語と英語に共通する意味を確認

3-2 調べた単語を覚えよう

関連性のある単語を調べたら、まとめて覚えるために**［マーカーテスト］機能**を使いましょう。部屋の名前をいくつ、英語で思い浮かべられるでしょうか。台所の kitchen、寝室の bedroom は、すぐに思いつくでしょう。では、食堂はどうでしょうか。『ジーニアス和英辞典』で「食堂」を引くと《家・ホテルなどの》という注意書きがついて dining room と説明されています。あとでテストをするためにマーカーをつけておきましょう。

マーカーをつけるには、まず**dining room をタッチペンでなぞります**。表示されるメニューから**［マーカー］をタッチ**します。画面下部の表示が、**マーカー色の選択に切り替わります**ので、好みの色をタッチしてください。同じように、「書斎」「階段」「廊下」「地下室」「和室」を調べて、マーカーをつけてください。

マーカーをつけ終わったら、［操作機能］をタッチし、**［マーカーテスト］をタッチ**します。マーカーで隠れている英単語を考えましょう。**マーカー部をタッチすると正しい単語が表示されます**。マーカーの色ごと非表示にすることができますので、訳語と単語に別の色のマーカーを引いておけば、単語は表示して、隠れている意味を確認することもできます。

このように調べた単語にマーカーを引いておけば、あとから手軽に確認テストができます。次のような関連単語で試してみましょう。他にも単語のグループを考えてみてください。

● 体の部位

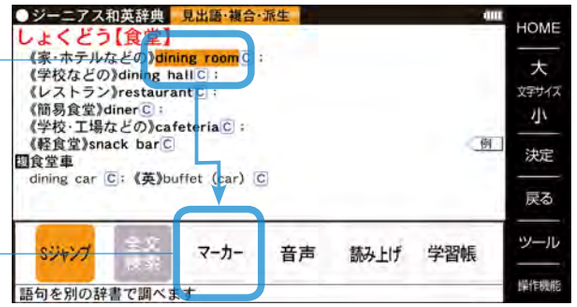
お腹、胸、額、太腿、すね、ふくらはぎ

● 自動車関係

フロントガラス、ハンドル、クラクション

● 植物

葉、枝、幹、年輪、切株、茎、花びら



覚えたい部分にマーカーをつける

［操作機能］をタッチして表示されるメニューから「マーカーテスト」をタッチ

マーカーで隠れている英単語を考えよう

ONE POINT 1 ［マーカーテスト］は、英和辞典や英語類語使い分け辞典など、コンテンツごとに使えます。

3-3 日本を表現する単語を調べてみよう

■ 英語になった「天ぷら」と「人力車」

日本独特の文化や事柄は、アルファベットで**そのまま英語になっている単語**も多くあります。たとえば、「天ぷら」を『ジーニアス和英辞典』で引くと、次のように紹介されています。

> tempura, Japanese dish of deep-fried battered seafood or vegetables

最初に tempura とアルファベットで書かれています。これは「天ぷら」がすでに英語として使用されているからです。［S ジャンプ］機能で『OX 英英（Oxford 現代英英辞典）』を引いて、確かめてみます。和英辞典と同じように、次の説明が出てきます。

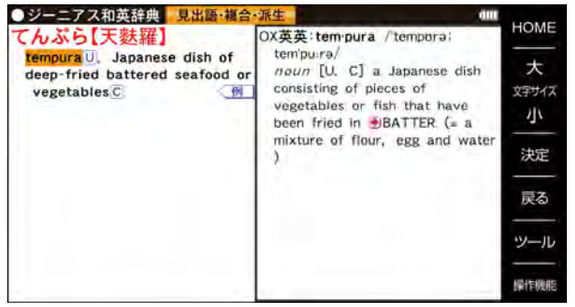
> a Japanese dish consisting of pieces of vegetables or fish that have been fried in batter

ほかにも、「寿司」「豆腐」「着物」「柔道」「忍者」「津波」など英語になっている日本語はたくさんあります。

もう一つ「人力車」を引いてください。英訳は rickshaw と jinrikisha となっています。この rickshaw という単語は jinrikisha の rikisha の部分が変化して英単語になったと言われます。『Oxford 現代英英辞典』には次のように載っています。

> a small light vehicle with two wheels used in some Asian countries to carry passengers. The rickshaw is pulled by sb walking or riding a bicycle.

元々の日本の人力車という意味から離れて、アジアの他の国で使われている乗り物を指すようになっています。

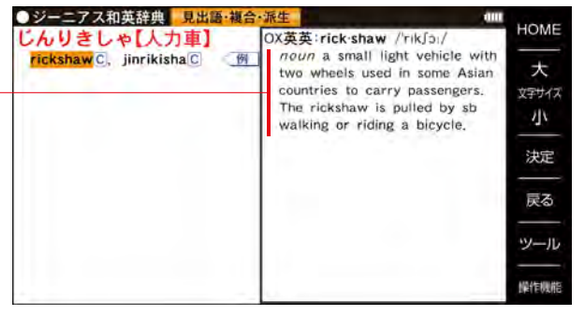


アルファベットで書かれている tempura

ONE POINT 1 英英辞典が収録されていない機種もあります。

rikisha の部分が変化して英単語になった rickshaw

ONE POINT 1 説明の中の単語が分からない場合は S ジャンプで英和辞典を調べてください。



rickshaw を英英辞典で調べる

■ 海外に普及した「茶道」

tempura のように英語にはなっていなくても、決まった訳が用意されている単語があります。たとえば、「茶道」を引くと tea ceremony という訳があり、これはどの和英辞典でも変わりません。

この tea ceremony は英英辞典では、次のように説明されています。

> a Japanese ceremony in which tea is served and drunk according to complicated rules

「華道」「箸」なども、辞典の種類にかかわらず、**決められた訳語「定訳」がある**ので、確かめておいてください。

定訳がある「茶道」の英単語

■ 訳語がなければ文章で

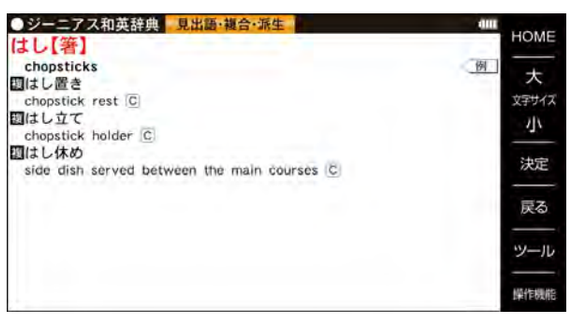
一方、日本独特のものごとの多くは、すんなりと英語には訳せません。たとえば、「振り袖」。『ジーニアス和英辞典』にはアルファベットの furisode も、単語訳もない代わりに、次のような説明が見つかります。

> (unmarried women’s) long-sleeved kimono worn on festive occasions

では既婚の女性が着る「留め袖」はどうでしょうか。［2 画面検索］で「留め袖」を引いて「振り袖」の横に並べてください。全文は少し長いですが、最初の部分だけを見ると次の説明訳があります。「振り袖」との違いがわかります。

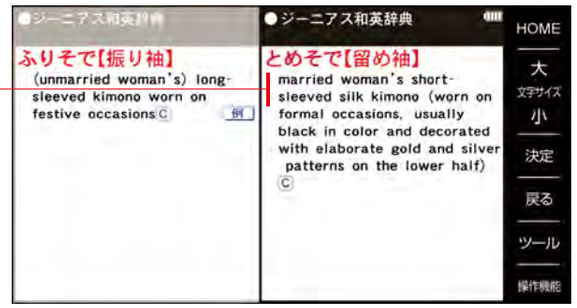
> married woman’s short-sleeved silk kimono

日本独特の文化を英語で表現するのは意外に楽しい作業です。たとえば、身の回りにある「障子」「焼き鳥」などを調べてみてください。



箸の定訳は chopstick

「振り袖」は定訳がなく英語で説明されている



振り袖と留め袖の説明の違いを［2 画面検索］で比べる

Chapter 4

英語耳を身につけて、聞き取りを克服

聞き取りは会話に欠かせません。聞き取りにくい音は「ATR CALL for Brain」で基礎を練習できます。『ピクチャー字幕リスニング』で物語の聞き取りに慣れたら、耳で聞いた英語を書き取っていくディクテーションにも挑戦しましょう。さらに、さまざまなコンテンツを試しましょう。

4-1 まずは聞き取りの基本から

■ 聞き取りにくい音って?

日本語にない音（P.12 Chapter 2「日本語にない子音を知ろう」参照）は、発音だけでなく聞き取りも難しいもの。たとえば、mouth と mouse、correct と collect などは、聞き分けることが難しい単語です。似通った音を聞き分けられるようになるためには、発音と同じように練習が必要です。ここでは、「ATR CALL for Brain」を使って聞き取りの基本を身につけましょう。

■「ATR CALL for Brain」で基礎練習

『ATR CALL for Brain』を開いて［基礎練習］を選んでください。画面の左側に、[R と L]、[B と V]、[S と TH]、[母音] という４種類の聞き分け練習が用意されています。どれか一つを選んでください。練習は９段階に分かれていて最初はレベル 1 から始めます。80 点以上のスコアが出ると、レベルアップできます。最初は単語だけ、そのあとに文中の単語の聞き分けという具合です。そのレベルの最後まで練習するとスコアが計算されます。コツコツとレベルを上げられるように練習してください。

音は簡単だけれど、意味を知らない単語が出てくるかもしれません。知らない単語が出てきたらメモをとり、後で意味を調べましょう。文中に出てきた単語を選ぶ問題は、一度で聞きとれないかもしれませんが、繰り返し 発音を聞く をタッチして練習してください。

聞き取れないときは、 発音を聞く をタッチ

4-2 物語を使った聞き取り練習

■ 気に入った物語で練習しよう

基礎練習の次は、実際に英文を聞いて英語の音に慣れる練習にチャレンジ。Brain には**『ピクチャー字幕リスニング』**が搭載されています。これは絵や字幕とネイティブ音声を収録した教材です。［辞書メニュー］の［英会話］にある『リトル・チャロ』で、物語を楽しみながらリスニングを練習しましょう。

■ 意味を確認しながら英語を聞く

目次からタイトルを選ぶと再生が始まります。まず、音声を一時停止してください。練習に先立ち、表示のパターンや再生速度を調節、設定します。

再生速度の変更には、**画面右下の速度をタッチ**します。5 段階で調整でき、1 回タッチするごとに速度が遅くなります。聞き取りに自信のない人は「やや遅く」か「遅く」に設定してください。

表示のパターンは画面左下の 3 つのアイコンで選べます。今は**TEXTをタッチして字幕だけを表示してください。**

表示される言語を変更するには、**画面右下の言語をタッチ**してください。英語だけ、日本語だけ、英語と日本語の組み合わせの 3 種類から選べます。最初は英語と日本語の両方を表示した状態から始めましょう。

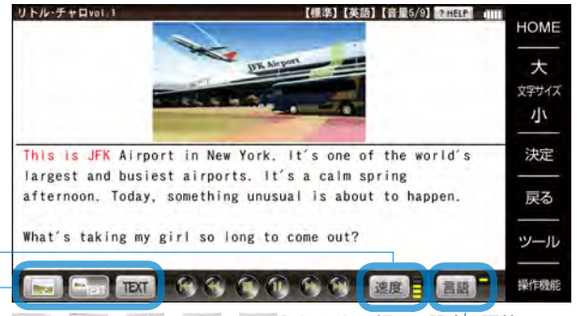
まずは英語を見ながら。一文を聞き終わった段階で、意味が分からない場合は**一時停止**させ、日本語を読んで意味を把握してください。意味がわかれば、英語の音が耳に入りやすくなります。英語を聞いただけで意味がわかれば、日本語を見る必要はありません。そのまま物語を聞き続けましょう。

『ピクチャー字幕リスニング』は、停止ボタンを押すまで連続して再生します。3 画面分程度をひとつの区切りとして学習するのが長続きの秘訣です。

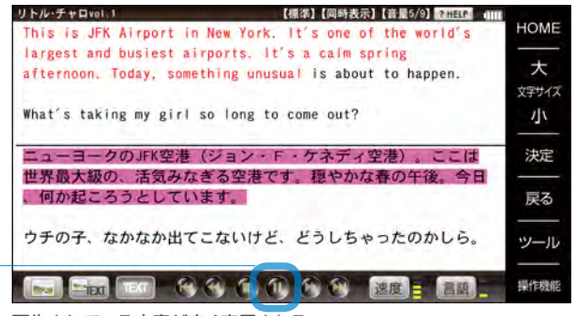
ONE POINT! 『リトル・チャロ』を収録していない機種の場合、Brain Library からダウンロード購入できます。ダウンロードした場合は、[HOME] −[アクセサリー] − [追加コンテンツ] − [追加アプリ・動画] から起動してください。

©NHK・NHK エデュケーショナル 2008

タイトルを選ぶと再生開始



、、TEXT、速度、言語をタッチして好みの設定に調整



再生されている文章が赤く表示される

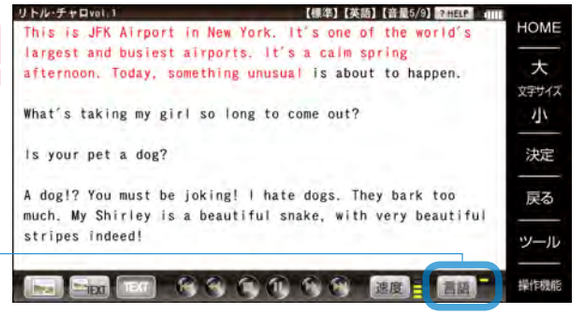
■ 英語の字幕を見ながら聞く

意味がわかったら聞き始めた最初の画面に戻ってください。言語**をタッチして**、英語だけが表示されている画面に切り替えます。音声に合わせて文章を目で追い、意味を思い出してください。意味を思い出すのに時間がかかる場合は、字幕の文章にタッチして繰り返し同じ文章を再生してかまいません。

3 画面目まで行ったら、また最初に戻り、少し速度を上げて聞いてください。できれば一時停止せずに続けて聞きましょう。すでに同じ英文を聞くのは 3 回目ですから、頭に入りやすくなっているでしょう。

■ 綴りと音の違いに注意して聞く

この段階で知っておきたいのが、音と綴りの関係です。二文目の "It's one of the world's largest and busiest airports." をもう一度聞いてください。one の後ろの of は「オブ」ではなく「ノブ」と聞こえます。また、largest and は「ラージェス　タン」と聞こえます。日本語でも同じですが、我々は単語をつなげて文として発音するとき、一つひとつの単語を分けて発音しているのではありません。同じように 3 行目の "Today, something unusual is about to happen." は、about の最後の [t] と to の最初の [t] が一続きに発音されていることもわかります。こういった点を頭に入れた上で、字幕を見ながら音声を聞いてください。



字幕の文章にタッチすると、その文章の始めから再生される

■ 絵を見ながら聞く

次は、字幕なしで絵だけを見ながら音声を聞きましょう。すでに音声には慣れているので、速度は「標準」、できれば「やや速く」に挑戦してください。

この練習のときにヒントとなるのは、表示されている絵です。英語を話す場合は実際に何らかの状況に置かれているわけですから、その状況が相手の話していることのヒントになるはずです。音がわからないところは、絵を見て補いながら聞いてください。

絵から文章のヒントが読み取れる

■ 聞いた英語を書き取る

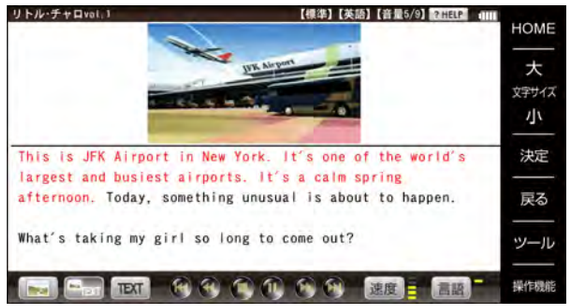
聞いた英語を一字一句書き取るディクテーション (dictation) という練習方法も試しましょう。

まずは簡単な一文から。最初の画面に戻り、速度を「標準」に設定し、画面には絵だけを表示します。筆記用具も用意してください。再生が始まったら一文だけを聞いて一時停止させ、聞いた文をそのまま書き取ってください。わからないところがあれば、何度も聞きましょう。

この三文目は“It's a calm spring afternoon.”ですが、間違いなく書けましたか? ディクテーションに慣れていないと、It の後の's を聞き漏らしたり、calm を come と取り違えてしまいがちです。

It の後の's が抜け落ちるのは文法的ミス、calm を come とするのは単語のミスと言ってよいでしょう。つまり、ディクテーションはリスニング練習の一つというだけでなく、総合的な練習にもなります。

で1つ前の文章を再生、でこの絵の最初の文章から再生



4-3 いろいろな文章に挑戦

■『キクタンリーディング』でリスニング

Brain には『リトル・チャロ』のほかにもリスニングの練習ができる『ピクチャー字幕リスニング』コンテンツが収録されています。そのひとつ『キクタンリーディング』は、語彙のレベルによって Basic、Advanced などに分かれているので、自分に適したレベルが選べます。

［辞書メニュー］の［英会話］または［英単語］をタッチし、レベルを選んでください。『キクタンリーディング』はひとつの物語ではなく、「人間・生活」「歴史・文化」など、Week ごとに異なるテーマが用意されています。興味のあるテーマを選んでください。

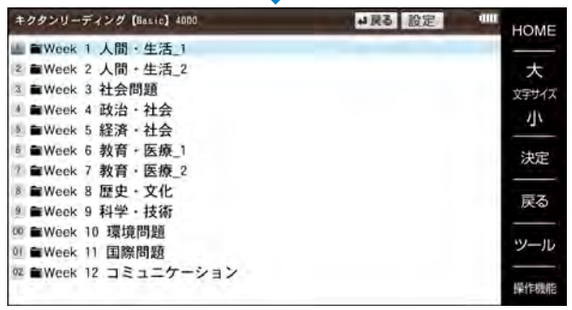
各テーマはさらに Day ごとに話題が異なりますが、学習する順序は気にすることはありません。興味が持てる話を選んでください。

画面で Day を選ぶとすぐに再生が始まります。Day の文章の最後まで再生すると少し長めのポーズがあります。そこまで聞けたら一度止めてください。

『キクタンリーディング』には絵は入っていません。意味のわからないところは、字幕の言語を日本語に切り替えて確認しながら、繰り返し聞き直してください。

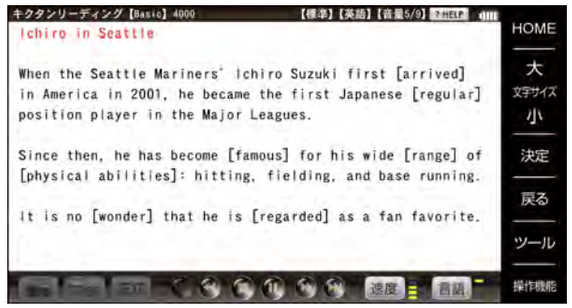
すべて書き言葉なので少し難しいかもしれませんが、わからない単語は調べながら進めてください。

語彙のレベルに合わせて選択できる



興味のあるテーマ（Week）にタッチ

タイトルにタッチすると、再生が始まる



英語字幕が表示されている再生画面（言語で切り替えもできる）

ONE POINT!『キクタンリーディング』が収録されていない機種もあります。

■ 初めて聞く文章でディクテーション

最後に、もう一度ディクテーションを練習しましょう。「リトル・チャロ」を使ったディクテーションは、何度か聞いたあとでしたから、そんなに難しくなかったと思います。今回は初めて聞く英文に挑戦しましょう。教材は『キクタン』を使います。

『キクタン』も『キクタンリーディング』と同じようにレベルが分かれているので自分に合ったレベルを選んでください。

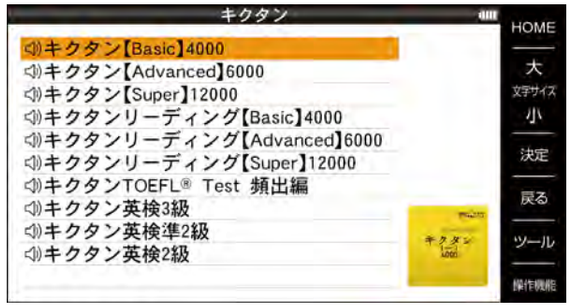
このコンテンツは単語を学ぶ教材のため、絵の代わりに単語画面があります。Week と Day を選んで音声が始まったら、**をタッチして**単語だけを表示した状態にしてください。

表示された単語を含む英文が 1 文だけ再生されます。その文を聞いたら一時停止します。部分的にでも良いので、聞き取った英文を紙に書き取ります。をタッチしてもう一度再生して、1 回目にわからなかった部分を書き足します。全体が書き取れるまで何度も再生と書き取りを繰り返してください。

全体が書き取れたと思ったら、**字幕を表示**させて、自分の書き取りをチェックします。チェックした後、もう一度音声を聞いて復習しましょう。

その中にわからない単語があればメモしておいて、あとで英和辞典で調べてください。全体の意味がわからない場合は、字幕を日本語に切り替えて理解するようにしましょう。

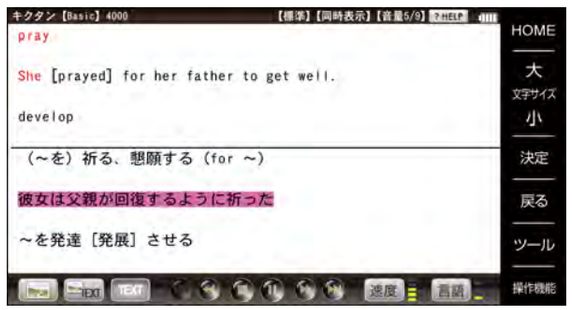
ひとつの単語が終わったら次の単語に進みます。こうしていくと、リスニングだけではなく、表示された単語も覚えていくことができます。



［キクタン］をタッチ

単語画面だけを表示

英語字幕を表示して確認



日本語字幕で意味を理解する

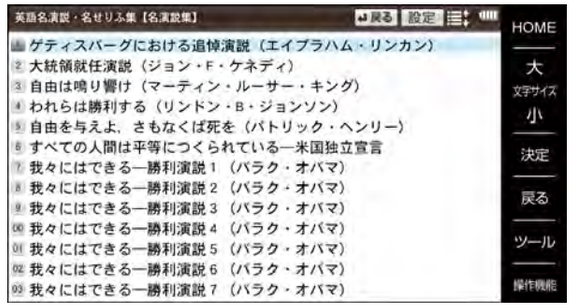
ONE POINT! 『キクタン』が収録されていない機種もあります。

■ 生の英語や名文に触れる

ここまで紹介してきたコンテンツは、すべて英語学習のために作られた教材です。日本人が英語を学習するのに適した形で作られています。英語耳を磨くために、リスニング練習の最後に、生の英語や名文を聞き取りしましょう。

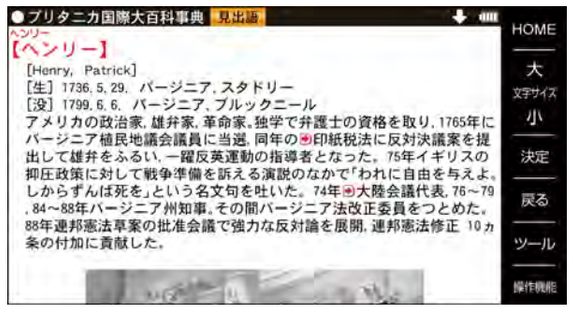
［辞書メニュー］の［英会話］にある『英語名演説・名せりふ集』を開いてください。『名演説集』には、アメリカ独立運動指導者のパトリック・ヘンリー、リンカーンやケネディなどのアメリカ大統領、黒人解放運動指導者のマーティン・ルーサー・キングの演説が収められています。『名せりふ集』には、シェイクスピア、ベンジャミン・フランクリン、オスカー・ワイルドなどの著作から選んだ、名せりふが収められています。

演説やせりふは、その背景を知っておくと内容を理解しやくなりますので、リスニング練習の前に少し調べておきましょう。［調べる］キーを押して、「ヘンリー」で検索し「パトリック・ヘンリー」を調べます。『ブリタニカ国際大百科事典』の場合には、[Henry, Patrick] と記載された項目を選びます。



収録されている、数々の名演説

演説者のヘンリーを調べる

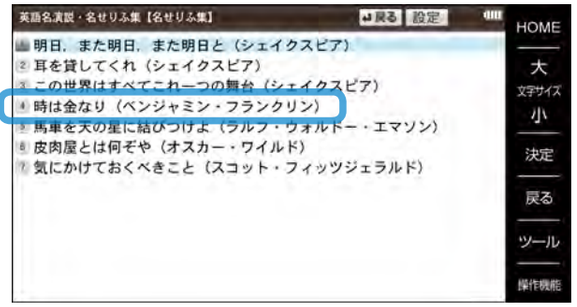


背景がわかったところで、内容に入っていきましょう。まず、『名せりふ集』を使います。**ベンジャミン・フランクリンの「時は金なり」**を開いてください。Time is money. は誰でも知っていると思いますが、その続きの文章を聞き取ってみましょう。

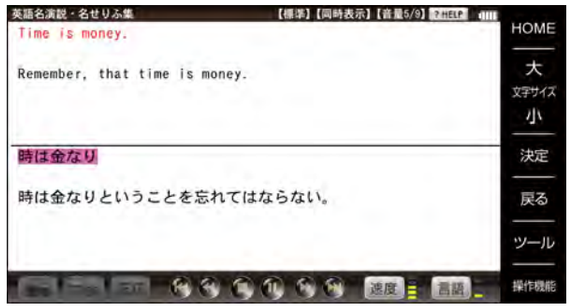
字幕や速度を変えて、理解できるまで繰り返しましょう。

次は、『名演説集』を開いてください。アメリカ第 44 代大統領、**バラク・オバマ氏の「我々にはできる―勝利演説 1」**を使いましょう。オバマ氏の肉声が聞けます。

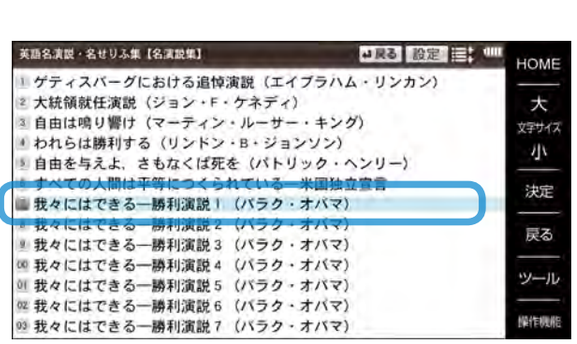
オバマ大統領の実際の演説を聞いて、「これは無理だ」と思いましたか？　でも落ち込むことはありません。演説は多くの聴衆に向かってなされるものですが、会話は少人数。場合によっては 1 対 1 です。相手の話していることがわからなければ、聞き返すチャンスはいくらでもあります。格調高い、生きた英語を聞く練習として取り組みましょう。

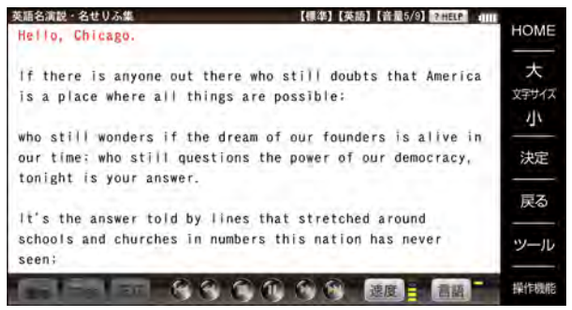


収録されている名著作のリスト



日英両方の画面で、英語を聞き流しながら日本語を読む





Chapter 5

英語を話すための口慣らし

日本人が英語を話せない理由のひとつは音読練習の不足です。発音のフォームを覚えて、大きな声で読む練習を繰り返してください。英文を見ずに、聞こえてくる英語をそのまま繰り返して発音するシャドーイング練習もやってみましょう。

5-1 音読を繰り返そう

■ 英語が話せない理由

日本人が英語を話せない理由はいろいろと挙げられますが、その大きな理由のひとつが音読不足です。

英語の会話をテニスにたとえて考えてみましょう。まず、フォームを教えてもらい、身につくまで素振りをします。英語で言えば、単語の発音練習の段階です（P.14 Chapter 2「基本の単語で発音レッスン」参照）。素振りができてくれば、簡単な球を打ち返すなどのパターン練習をし、複雑な動きもできるようになってきます。これが音読の段階です。試合形式の練習が、英語なら自由な会話練習の段階と言えるでしょう。

また、素晴らしい発音も、相手に聞こえなければ意味がありません。音読練習のときは大きな声で音読するように心がけてください。

■ 一文ずつ繰り返し練習する

『リトル・チャロ』を題材に音読を練習しましょう。音読練習の前に、あらかじめ全体の意味を確認しておくとスムーズです（P.22 Chapter 4「物語を使った聞き取り練習」参照）。

まず、絵と英語の字幕が表示されている画面を開いてください。再生が始まったら、一文だけ聞いて一時停止させ、字幕どおりに読みます。

絵と英語字幕が表示されている画面で練習開始

そのとき気を付けるのは、次のポイントです。

① **子音を真似る**：できる限り流れてくる音声の真似をします。特に日本語にない [f] [v] [θ] [d] [l] [r] [w] の 7 つの子音を意識。7 つの子音をすべて意識することが難しければ、とりあえず 1 つか 2 つずつからでもよいでしょう。

② **リズムを大切に**：英文には、高く読むところや低く読むところ、少し早口のところやゆっくり読むところがあります。例外もありますが、is などの be 動詞、a などの冠詞、in などの前置詞は低く早く読みます。逆に、名詞や動詞は高く、少しゆっくり読みます。

③ **感情を込めて**：会話の部分は、それぞれの登場人物になって演技しているつもりで読みます。速く読めても、棒読みだと練習になりません。音声が早すぎると思ったら再生速度を変えて、ゆっくりと丁寧に読んでください。

字幕にタッチして何度も繰り返し再生し、子音を意識して抑揚をつけて読めるようになったら、速度を標準に上げて練習してください。

登場人物になって、演技しているつもりで読もう

5-2 シャドーイングに挑戦

■ すでに学習した英文でシャドーイング

音読練習の次の段階として、英語字幕を見ずに、聞こえてくる音声を追いかけるように繰り返し発音する練習をしましょう。この練習方法はシャドーイングと呼ばれ、もともとは通訳養成のために使われていましたが、最近は一般の英語学習でも広く使われています。

シャドーイングにも『リトル・チャロ』を使います。すでに一文ずつの音読練習をした箇所を使うのがよいでしょう。画面は絵だけが表示される状態にして、字幕はいっさい見ません。再生が始まったら間をおかず、音声を追いかけるように発音していきます。最初は「やや遅く」から始めてください。聞き取れなかったり、音が早くて発音が追い付かなかったりしますが、気にすることはありません。すぐに、次の文の最初にスキップして続けてください。このようにエピソードひとつ分を、音声を追いかけて発音します。

初めは追いつけなくなる文章が多いかもしれませんが、繰り返して練習してください。そのうちにだんだんとスピードもアップしてくるはずです。スムーズについていけるようになったら、再生速度を上げて同じ練習をしましょう。

をタッチし、絵だけを表示して開始

聞き漏らしても気にせずに、次の文の最初にスキップして続けよう

■ 初めて聞く英文のシャドーイング

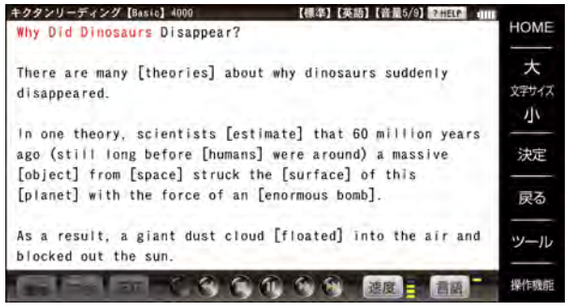
シャドーイングに慣れてきたら、次の段階として初めて聞く英文に挑戦しましょう。『キクタンリーディング』を使います。

『キクタンリーディング』の中で、一度も聞いたことのない英文を選びます。再生が始まったら画面を見ずにシャドーイングを始めましょう。

1 回目は難しいかもしれませんが、同じ英文を何度も繰り返して練習するうちに慣れてきます。何度か練習した後に、英文を見ながら自分のシャドーイングをチェックしてください。

シャドーイングで、リスニングとスピーキングを同時に練習することができます。いろいろなコンテンツでシャドーイングに挑戦してください。

『キクタンリーディング』で聞いたことのないタイトルを選ぼう



何度も繰り返した後、英文を見ながらシャドーイングをチェック

Chapter 6

英語らしい表現に向けて

自然な英語表現を身につけるためには、お手本となる文章を真似るのが近道。和英辞典の例文をフル活用するのはもちろん、似たような表現の使い分けには類語辞典を引きましょう。表現したい内容のキーワードで一括検索できる例文検索機能も便利です。

6-1 和英辞典の例文をフル活用

■ 短い文を英語で表現

「ここはどこ?」を英語で何と表現しますか?「ここ」は here、「どこ」は where だから、Where is here? と思ったら大間違い。辞書で確かめましょう。

『ジーニアス和英辞典』で「ここ」を引くと例文に「ここはどこですか」は Where are we now? と載っています。つまり英語では「(聞き手も含めて) 私たちは今どこにいるのですか」という文になるわけです。

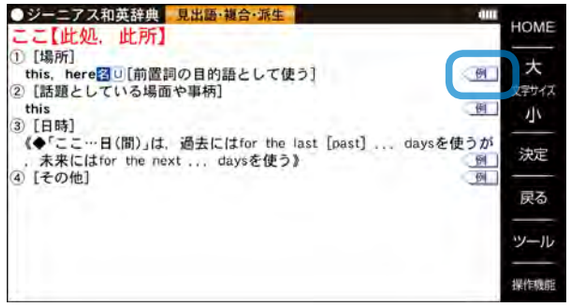
もう一つ、「あの人は歌がうまい」を英訳しましょう。「あの人」は「彼」と言いかえられるので he、「歌」は song ですが、「うまい」はどうでしょうか。

『ジーニアス和英辞典』で「うまい」を引くと「上手だ」という意味の例文に「彼女は歌がうまい」の英訳として次の3つが載っています。

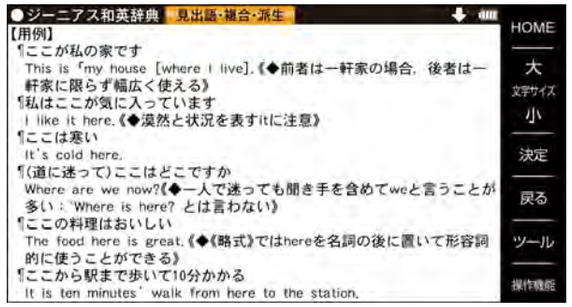
She is a good singer.
She sings well.
She is good at singing.

このように、短い文でも英語にするときには発想の転換が必要だったり、複数の言いかたがあったりします。それを見つけるには和英辞典の例文をフル活用してください。では、同様に次の文を英語にしてください。

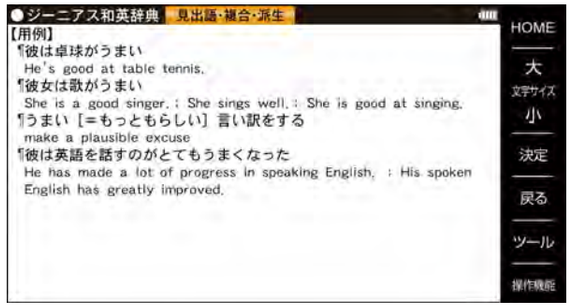
9時にお部屋に参ります。
お腹いっぱいだ。
忘れ物はありませんか?



単語を引いて、さらに用例を調べよう



「ここはどこですか」の訳文の説明に注目



登場人物になって、演技しているつもりで読もう

■ 基本構造を理解して、英文を考えよう

日本語と英語は基本的に構造が異なります。例外はありますが、英語の主な構造には、次のような特徴があげられます。

①動詞を中心として構成される
②主語を必要とする

①と②について詳しく説明しましょう。

日本語では「彼女はビーフシチューだ」「明日は福岡だ」のように「A は B だ」という表現をよく使います。しかし、これらをどちらも A is B と訳すと意味不明になります。日本では省略されている動詞を補って「彼女はビーフシチューを注文する」「明日は福岡に行く」のように考える必要があります。さらに 2 文目は、福岡に行くのが誰なのかも考えなければなりません。正しい英語の例は以下の文章です。

She will order beef stew.
I will visit Fukuoka tomorrow.

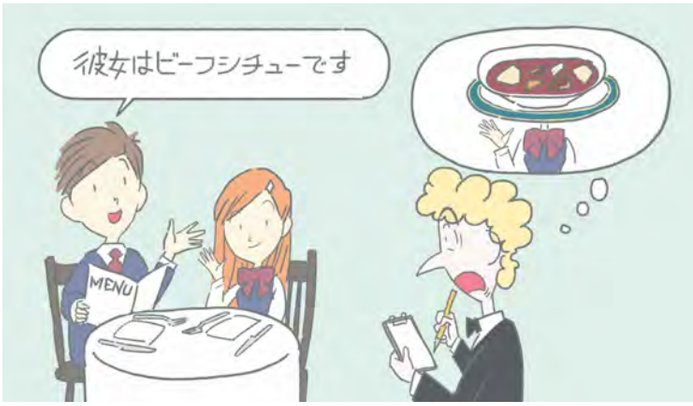
目的語にも注意が必要です。たとえば会話の中で「今度の日曜日はキャンセルだ」と伝えたい場合を考えましょう。英和辞典で cancel を引くと「〈人が〉〈約束・注文・行事など〉を取り消す」とありますので、目的語に Sunday を使うのは適切ではありません。このため、schedule などの目的語を補うことが必要になります。次の文は、主語を「私たち」と仮定した英文の例です。

We will cancel the schedule on Sunday.

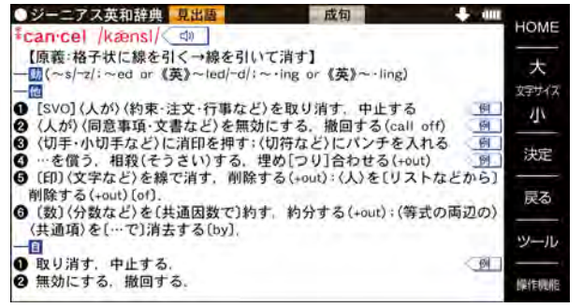
まずは文章の動詞を見つけ出し、英和辞典で調べてみましょう。

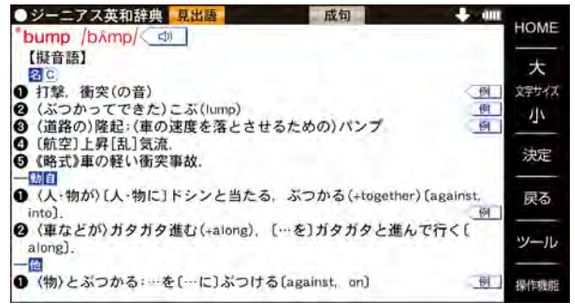
■ 擬音語と擬態語

擬音語や擬態語が多いことも日本語の特徴です。英語にも click や bump などの擬音語はありますが、日本語ほど豊富ではありません。



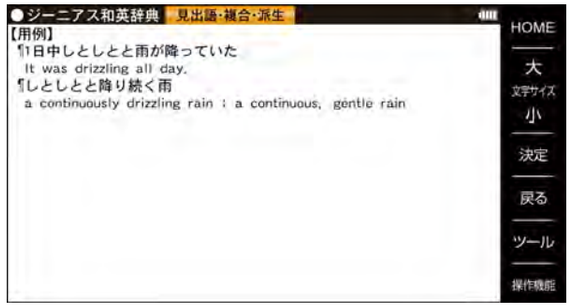
ONE POINT! 英語で例外的に主語を用いないのが命令文。命令する相手が You だからです。「今度の日曜日はキャンセルだ」を命令文として英訳すると、Cancel your schedule on Sunday. となります。





擬音語の例

「しとしと」「すいすい」「じりじり」「ぼりぼり」「どんどん」「いそいそ」など、思いつく擬音語や擬態語を辞書で調べてください。「雨がしとしと降る」を意味する drizzle のように動詞に意味が含まれているもの、「すいすい」＝ smoothly のように副詞になるもの、「じりじり」＝ little by little のように成句になっているものなど、いろいろです。



用例として紹介されている擬態語

6-2 似ている単語の使い分け

■ 前置詞に迷ったら

「公園で遊ぶ」は正しい日本語ですが、日本語を習い始めた外国人は「公園に遊ぶ」のように不自然な日本語を使うことがあります。日本語の「で」や「に」に似ているのが、英語の前置詞。

ここでは、前置詞の使いかたに迷ったときに探す方法を紹介します。

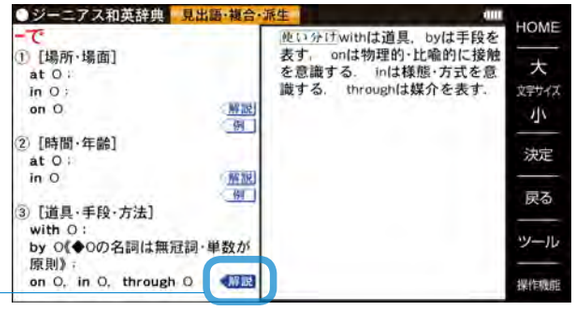
まず、**和英辞典で助詞の項を見る**という方法があります。英語の前置詞と日本語の助詞はある程度対応しているので、役に立つ情報が載っています。

「自転車で行く」は go by bicycle、「ナイフで切る」は cut with a knife です。つまり、同じ「- で」が by と with に訳し分けられています。『ジーニアス和英辞典』で「で」を引いて「- で」の**③の解説を開く**と with が道具を、by が手段を表すことが書かれています。

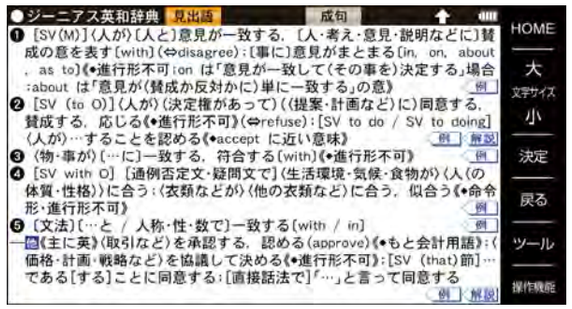
同じように「玄関に立つ」「町に住む」「道路の左に」などの「に」を、英語でどう表すのか「- に」を調べてください。

もう一つは、**英和辞典で動詞・名詞・形容詞を見る**方法です。前置詞は、特定の動詞・名詞・形容詞と結びつきが強いこともあり、その場合は英和辞典に記載されています。agree「賛成する」という動詞を引いてください。日本語では「～に賛成する」と「- に」を使いますが、英語では to ではなく with であることが載っています。

和英辞典で助詞の項を調べると使い分けがわかる



意味を持つ助詞



動詞と結びついている前置詞

■ 類語辞典を使いこなそう

日本語の「あたたかい」と「ぬるい」はどのように違うでしょうか。摂氏 50 度はあたたかいのでしょうか、ぬるいのでしょうか。この２つの単語は、温度そのものではなく、目的との関係を考えて使い分けられます。

日本語の類語でも、違いを説明するのが難しいわけですから英語ではなおさらです。ここでは英語の類語の違いを調べる方法を紹介します。

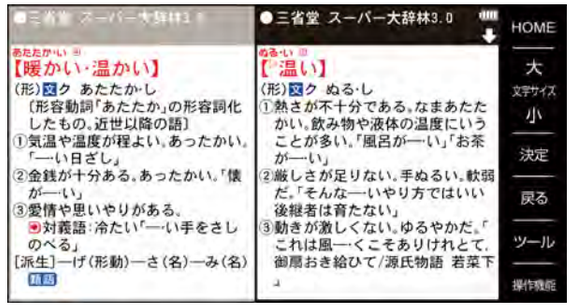
たとえば「客」という単語。日本語では、家に遊びに来た人も、店で買い物をする人もどちらも「客」ですが、英語では異なります。この違いを知るには、『英語類語使い分け辞典』が便利です。

[辞書メニュー] の **[英語]** から **[英語類語使い分け辞典]** を開いてください。日本語で「客」を検索すると、guest、visitor、customer、client と英語の類語が載っています。

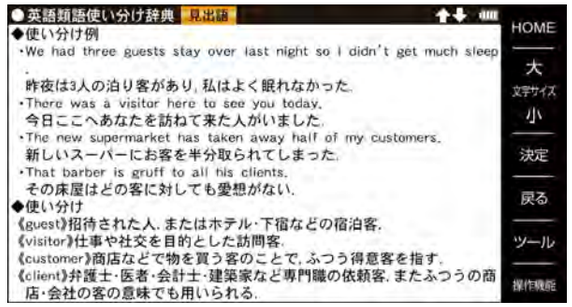
その下に例文、さらにその下には「使い分け」として、guest、visitor、customer、client の違いが説明されています。さらに慣用表現として、これら４つの単語以外で表現される例文も記載されています。

類義語によっては結びつきが強い語が異なることがあります。たとえば「かわいい」を検索して一番下までスクロールしてください。「かわいい声」と言うときは pretty voice ではなく、lovely voice のほうが自然であることがわかります。

この辞書は、英語と日本語の両方で検索できる点でも便利です。たとえば、「客」ではなく client で検索しても同じページを表示します。

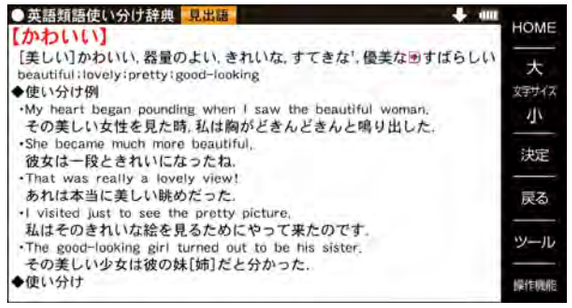


目的で異なる日本語の使い分け



「客」の類語のいろいろ

例文で使い方を学ぼう



形容詞と名詞の結びつき

6-3 英作文より英借文

■ 和文英訳から英作文へ

日本語を英語に置き換える「和文英訳」と、はじめから英語を書く「英作文」とは、似て非なる作業です。

和文英訳よりも英作文のほうが難しそうに聞こえますが、実は逆です。和文英訳では元の日本語に縛られますが、英作文は自分の言いたいことが伝われば、いろいろな表現を使えます。

たとえば、「まことに申し訳ございませんが、この荷物を先方にお届け願えるでしょうか」という日本語が頭に浮かんだとしましょう。この文で言いたいのは「これを彼（または彼女）に渡してください」ということです。それならば、Please give him this package. で伝わります。

■ 例文を使って英借文

英作文にお勧めの方法のひとつが、辞書の例文を使うことです。たとえば 2020 年のオリンピックが東京で開催される、と話したいとします。

まず、和英辞典で「オリンピック」を引き、Olympic Games であることを調べます。次に、[調べる] の [例文] で olympic games を検索すると、[G 和英] に次の例文が見つかります。

ロンドンが 2012 年のオリンピック開催地に選ばれた

London was chosen to host the 2012 Olympic Games.

これを使って、次のような文章が作れます。

Tokyo was chosen to host the 2020 Olympic Games.

「オリンピック」の英訳を調べたあと、例文を調べる

olympic games の例文

このように辞書の例文を活用すると、単語を組み合わせて英文を作るよりも、正確で自然な英文を作れます。英作文ではなく、例文を借りる、英借文を心がけてください。

■ 役に立つことわざの暗記

英語上達の方法として、多くの英文を覚えることも有効です。文を丸暗記して、単語の発音や意味、文の構造などいろいろな要素を覚えることができます。状況にあったことわざを口にすることができれば、ネイティブスピーカーも親しみを持ってくれるでしょう。

英語のことわざには、Blood is thicker than water.「血は水よりも濃い」や Walls have ears.「壁に耳あり」のように日本語と似ているものもあります。しかし、多くのことわざは伝えたい内容が似ていても表現が異なります。たとえば「習うより慣れよ」は Practice makes perfect. で、直訳すれば「練習が完全をもたらす」という意味です。次のことわざは英語でどういうか和英辞典で調べてみましょう。

郷に入っては郷に従え
類は友を呼ぶ
蓼食う虫も好き好き
覆水盆に返らず

ONE POINT! ことわざを覚えるときに大切なのは、一字一句を間違えずに、そのまま覚えるという点です。「弘法にも筆のあやまり」を「空海にも筆のあやまり」としては正しくありません。英語では Even Homer sometimes nods. と言い、最後の nod は「居眠りする」の意味です。同じ意味の sleep と間違えて覚えないように気をつけてください。

Chapter 7

英語学習を続けるには

英語学習を継続させるために最初にすべきことは、目標を立てること。目標を立てたら、達成に向けて自分の足跡を記録する仕組みを作り、継続する習慣を身につけましょう。

7-1 学習の記録を付けよう

■ 目標とモチベーション

英語学習が続かない理由のひとつに、はっきりした目標がないことがあります。海外留学や TOEIC® 受験のように、目標があれば英語学習も継続しやすくなります。

それをまだ持っていない人には、目標を見つけることをお勧めします。資格試験の英検や TOEIC® は有名ですが、Brain にも対応する問題集や教材が収録されています。ほかにも、外国から日本にお越しになるお客さまを案内したい、SNS で外国人とコミュニケーションしたいなど、具体的な目標を立て、達成できたときの喜びをイメージしましょう。

カレンダーをタッチ

■ カレンダーに記録

目標に向かって進むときも、節目の小さな満足感は欲しいもの。そのためには学習の記録をつけましょう。記録に便利なツールのひとつに［カレンダー］ツールがあります。

HOME 画面の **［アクセサリー］** から、または画面右の **［ツール］をタッチ**して **［カレンダー］をタッチしてください**。このカレンダーにアイコンを貼り付けて、学習の記録をつけていきましょう。

日付をタッチすると**サブウィンドウが表示されます**。次に、左上の「新規」をタッチします。ここで「メモ」「会社」などのアイコンを選択できます。リスニングは「旅行」、音読は「外出」などとアイコンを決め、リスニングを練習した日は「旅行」を選び、練習に使ったコンテンツを手書きでメモしておきます。

新規をタッチすると表示される、いろいろなアイコン

アイコンが増えていることで学習したことを実感

続けていると、カレンダーを開くたびにアイコンが並んでいて、自分が学習した日が一目で分かります。増えていくアイコンが、学習継続の励みになるでしょう。

7-2 学習の履歴を振り返ろう

■ 学習の足跡

このガイドで紹介した学習方法では、英和辞典や和英辞典を使って多くの単語を調べてきました。自分がこれまで調べた単語を振り返りましょう。

『ジーニアス英和辞典』を開いて**［履歴 / しおり］キーを押す**と、これまでに調べた単語のリストが現れます（ただし、最大 100 件までですので、それ以上調べた場合は古いものから削除されます）。リストの単語を見て学習した内容を思い出してください。それが復習となって記憶に残りやすくなります。

自分が引いた単語は、目標に向かって歩いてきた、学習の足跡です。着実に足跡がついているということは、自分の英語力も伸びているのだと自信を持ってよいでしょう。足跡が止まらないように辞書を引く機会を増やしてください。

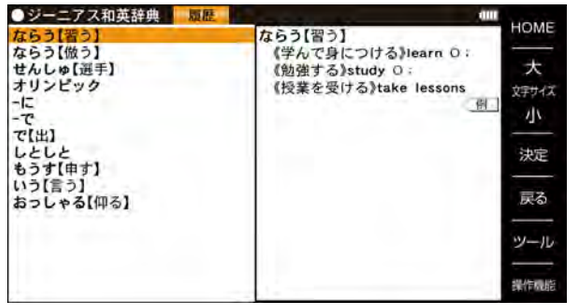
この機能は、英和辞典だけでなく、他のコンテンツでも使えます。和英辞典や類語辞典でも履歴を開いて復習してください。

■ 楽しみながら、継続を

これまで Brain を使った様々な英語学習の方法を紹介してきました。学習を続けていくうちに、別の方法を思いつくこともあるかもしれません。ここで紹介しなかったコンテンツや機能も試して、独自の学習方法を見つけてください。

英語上達のためには、とにかく継続が重要。目標に向かって自分のペースで学習を続けてください。では、Good luck.

『ジーニアス英和辞典』の履歴



『ジーニアス和英辞典』の履歴

『英語類語使い分け辞典』の履歴

特別コラム　習慣化コンサルタント　古川 武士

「英語学習」継続の秘訣
1. なぜ続かないのか?

特別コラムでは、英語学習を続けるためのノウハウをご紹介します。
学習を「習慣化」するに当たって、なぜ続かないのか、続けるためにどうすればいいのか、ベースとなる英単語の学習を習慣化するためにどうすればいいかをお話していきたいと思います。

続かない原因

私たちはなぜ、学習を続けるのが難しいのでしょうか?

そもそも、私たちの新しい取り組みが続かないのは、「新しい変化に抵抗し、いつもどおりを維持しよう」とする本能があるからです。人間にとって変化は脅威で、いつもどおりが安全で安心なのです。

たとえば、体温を例に挙げてみましょう。私の平熱は36.5度ですが、人間の体はいつもどおりの平熱を維持しようとします。仮に風邪を引けば、体温は38度まで上昇しますが、体は汗で体を冷やして平熱に戻そうとします。これも変化に抵抗し、いつもどおりを維持しようとしているのです。

だからこそ、いつもどおりを必死で維持することであなたを守っているのです。

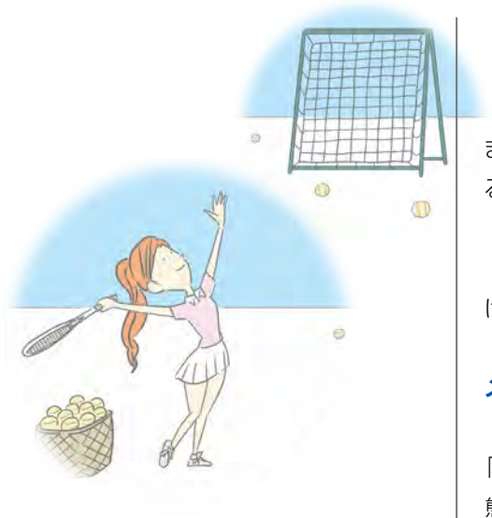
私はこの「いつもどおりを維持し、変化に抵抗しようとする力」を習慣引力と呼んでいます。良い習慣を身につけることも、変化は変化です。ですから、新しい習慣を身につけようとすると、それに流されないように抵抗を始めます。これが「習慣化」が困難な原因なのです。

また、一度脳がいつもどおりと認識したら、今度は維持しようとがんばるのも、習慣引力の機能です。悪い習慣がなかなかやめられないのは、たとえば喫煙や過食を、脳が「いつもどおり」のことと認識してしまっているからです。

習慣化の成長メリット

メリット1. 省エネ成長

習慣化の1つ目の効果は、少ないエネルギーで成長できることです。
習慣化してしまえば、自動的に行動ができます。



当たり前の行動にしてしまえば、コツコツ積み重ねで成長していきます。

英語学習も習慣化している人にとっては、苦痛なく日常生活に取り込まれています。しかし、試験前だけ一気に勉強して帳尻を合わせようとする場合には、非常に精神的な負担も大きいものです。

英語は続けていくことが必要ですので、是非、小さくコツコツ積み上げていく発想で取り組んでみてください。

メリット2. 複利的成長

習慣化の2つ目の効果は複利的に成長するということです。複利とは「元本+利息=次の元本」としてどんどん元本が大きくなっていく運用形態です。

良い習慣は、あなたにとって「元本」となります。その結果は「最初の能力+成果=次の能力」となり、他の習慣と相乗効果を発揮しながら複利的に成長していきます。

例えば、英語の場合、英単語を毎日覚えます。英単語を覚えるという元本があれば、リーティングやライティングで使われることでより、能力が強化されます。このように、積み重ねることで単純な足し算ではなく、かけ算で成長していきます。

どれぐらい続ければ習慣化するのか?

習慣といっても様々な習慣がありますので、ここでは3つの分野に分けて説明したいと思います。それぞれ習慣化に必要な期間が異なります。

① **行動習慣**　片づけ、英語の学習、日記、節約などの習慣です。習慣化への期間は1か月です。

② **身体習慣**　ダイエット、運動、早起き、コミュニケーション、禁煙、筋トレなど身体のリズムに関わる習慣です。習慣化への期間は3か月です。

③ **思考習慣**　ポジティブ思考、発想力、論理的思考力などの考え方の習慣です。習慣化への期間は6か月です。

英語学習は1ヶ月で、習慣化できるのです。

3日坊主を防ぐ3原則

習慣化するには次の3つの原則を守っていくと挫折率を低くすることができます。

原則1.1度に1つの習慣に取り組む

欲張って2つ以上の習慣を、同時に定着させようとせず、1つの習慣に集中することが大切です。

たとえばダイエットなら「食事制限と運動を同時に始める」ことが多いのですが、これは失敗する確率が高い典型例です。

習慣引力はそれぞれの習慣に等しくかかるので、2つ同時に着手することは、引力も2倍引き受けることになり、よほど意志が強いか必要に迫られていないと苦しいです。

まずは1つの習慣化にチャレンジし、達成できたら2つ目に着手するというように、くれぐれも欲張らないでください。

原則2. 効果的なシンプルな行動に絞る

1つの習慣に複雑な行動ルールを決めず、シンプルに取組むことが大切です。習慣を1つに絞ったとしても、行動ルールが複雑だと続きません。

例えば英語の勉強であれば、電車の中でリスニングをし、スキマ時間に単語帳を読み、夜一時間英文法を勉強するなど、一度にすべてこなそうとすると挫折率は高まります。何をやれば最も効果的なのかを考えて、行動は1つにするのがいいでしょう。毎日1時間の通勤･通学電車で、英単語を1か月勉強するといった具合です。シンプルな行動ルールにしましょう。

原則3. 結果よりも習慣行動に集中する

結果にこだわりすぎるあまり行動のリズムを崩さないことが大切です。

たとえば、TOEIC® の点数を3か月で200点アップという目標を設定し、毎日 2 時間の学習習慣をスタートさせました。にもかかわらず、1か月半で模擬テストをすると50点しか上がっていなかったとします。このとき、結果をあせって、早朝に1時間学習、移動中にリスニング、土日に5時間勉強などの行動を追加しても、無理がたたって挫折するのが目に見えています。

英語学習に習慣化がなぜ必要か?

普段英語を母国語としない私たちは、仕事等で自然と触れる機会がない限り、日々英語に意図的に触れに行かなければ身につきません。また、せっかく身についていた英語も次第に忘れていってしまいます。長期的にしっかりとした英語力を身に着けていくために、英語学習を習慣化し、日常的に英語に触れていくことが重要です。

コラムの続きは「Brain ワクワク活用術」の Web サイトでご覧ください。

2. 続ける習慣メソッド

学習を続けるためにはコツがあります。そのノウハウ「続ける習慣メソッド」をご紹介します。

3. 英単語学習の習慣化

英単語学習の習慣化に向けて、学習ポイントと習慣化のコツ、Brain での使用例を解説します。

英語学習を習慣づけるためのコツを、是非、ご覧ください。

スマートフォンやタブレットのバーコードリーダーで読み取ってください。
QR コードを読み取れない場合やパソコンでご覧になる場合は、以下にアクセスしてください。

http://www.sharp.co.jp/edictionary/english/

森口　稔（もりぐち みのる）
長浜バイオ大学・京都外国語大学、非常勤講師。これまで、高校英語教師、機械翻訳開発担当、テクニカルライター、実務翻訳者などを経験。著書に『テクニカルコミュニケーションへの招待』『日本語を書くトレーニング』、執筆・校閲に携わった辞書に『ウィズダム英和辞典』『ジーニアス和英辞典第3版』『三省堂国語辞典第7版』がある。

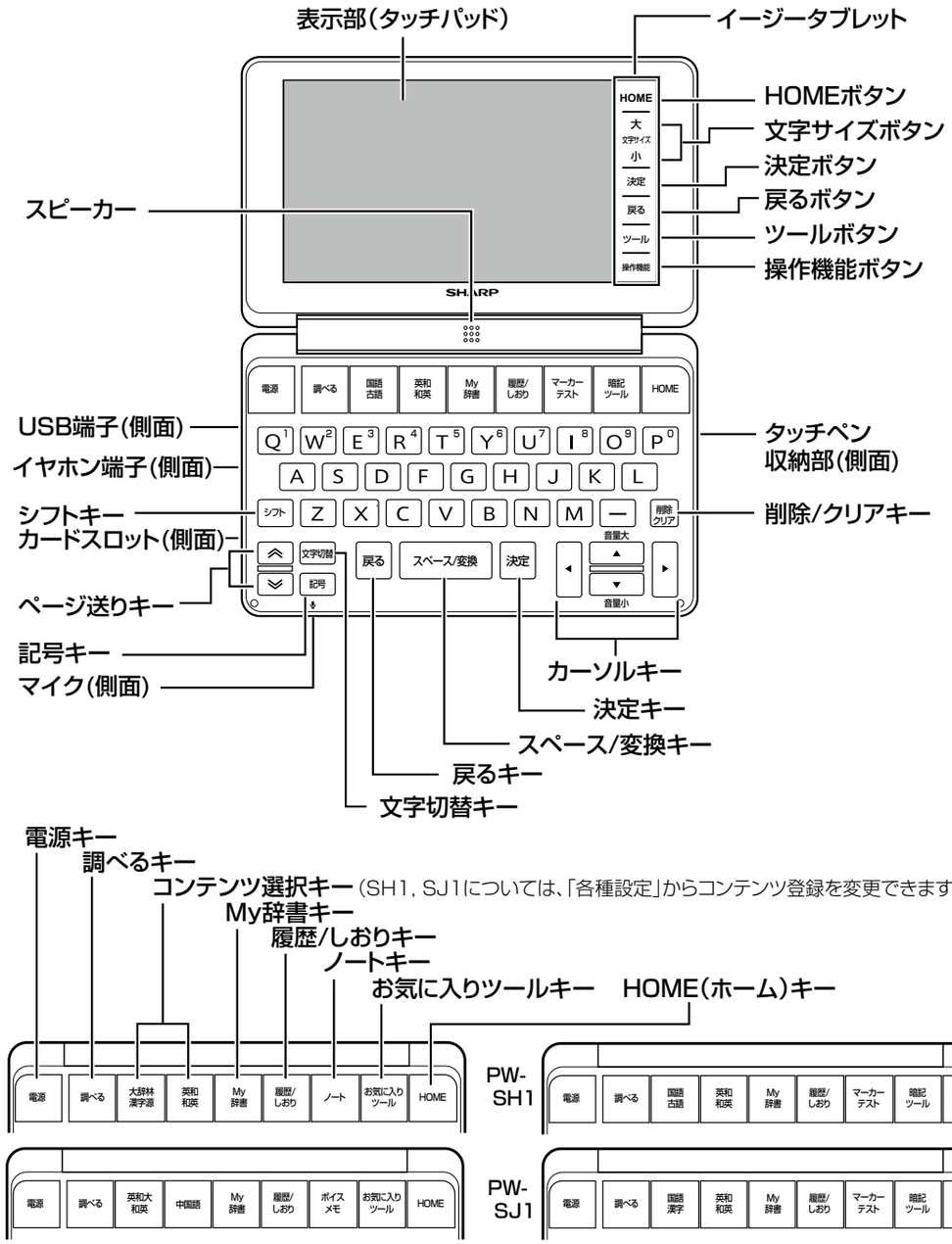
古川　武士（ふるかわ たけし）
1977年大阪府生まれ。関西大学卒業後、日立製作所などを経て習慣化コンサルティング株式会社を設立。多くの教育育成を通じて、人が本当に変わっていくためには「習慣化」が重要と考え、オリジナルの習慣化理論とメソッドを開発。習慣化をテーマにコンサルティング、企業研修を行い、これまで２万人以上の育成に携わってきた。

英語学習７つの悩みを解決！Brain ワクワク活用術
発行年月（2014 年 9 月 30 日　初版発行）

著者：	森口　稔
コラム執筆：	古川　武士
企画・編集：	株式会社テックコミュニケーションズ
発行者：	シャープ株式会社
発行所：	シャープ株式会社　デジタル情報家電プロモーション部
印刷・製本：	株式会社天理時報社
プロデュース：	村田 珠美
アートディレクション：	角谷 和好
デザイン：	小林 崇泰
イラストレーション：	たなべ たい

本書は、シャープ電子辞書 Brain に搭載されている豊富な機能から、英語学習に役立つ機能を抜粋して紹介しています。各製品に搭載されている機能やコンテンツについては、製品に内蔵されている「操作ガイド」や「コンテンツ一覧」、付属の取扱説明書、または商品ホームページでご確認ください。
説明文中に使用しているキーやボタンは、下図をご覧ください。

各部の名称



※機種によってキーが異なります。機種名はHOME画面の左上に表示されます。

※PW-SA1・SB1・SJ1・SH1以外のBrainをお使いの場合は、キーやメニュー画面、各コンテンツの開き方や操作が異なります。詳しくは各製品付属の取扱説明書をご覧ください。